

## St. Mary's Convent School

**Computer: Class: 5 Pink, Green, Blue**

### **Unit#1: Peripheral devices.**

**Answer these questions**

**Q1. What is peripheral?**

**Ans.** A device that is not a part of the main processing system but it is used with the computer is called a peripheral device.

**Q2. What is GUI?**

**Ans.** GUI stands for graphical user interface. It is often called point and click interface because we can simply point to an object on the screen and click the button of the mouse.

**Q3. What are barcode?**

**Ans.** A barcode is a special image in the form of vertical bars. A barcode is placed on an object and store data about it.

### **Unit#2: More about programming languages.**

**Q1. What is a flowchart?**

**Ans.** An algorithm can be represented by a diagram called flowchart. A flowchart is a collection of shapes that shows the flow of information in a program.

**Q2. What is an algorithm?**

**Ans.** An algorithm is an organized set of steps to solve a particular problem. An algorithm should contain a set of specific rules should also have a clear starting and end point.

**Q3. Which commands are commonly used in programming languages?**

**Ans.** Commands that are commonly use in languages are given below:

**1. CLS:**

This command is used to clear the screen.

**2. SAVE:**

This command is used to save the file.

**3. INPUT:**

This command is used to enter data.

#### 4. PRINT:

This command is used to print a file.

#### Q4. Draw the symbols used in flowchart and give detail of each?



This shows the start or end of the process.



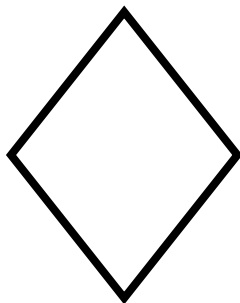
The arrows show the flow of information through the chart.



A process is shown by a rectangle.



A parallelogram represented the input or output function of the program.



A diamond (rhombus) shows decisions or Conditions. It usually contains a Yes / No questions or a True / False.

#### Unit#3: Hardware and software

Q1. What is hardware? Give any five examples.

**Ans.** Physical part of the computer that we can touch and see are called hardware. e.g. printer, monitor, motherboard, sound card, speaker.

**Q2. What are software programs? Write down their names.**

**Ans.** Software is the set of instructions given to the computer to perform specific task.e.g. word processing, spreadsheet,Windows10, Ms. Paint, power point.

**Q3. Write a note on an operating system.**

**Ans.** This is the software that communicates with computer hardware on the most basic level.Without an operating system, no software programs can run. The operating system is what allocates memory, processes tasks, access discs and serves as the user interface.

**Q4. Why do we use application software? Write names of any two application software.**

**Ans.** An application or application program is a software program that runs on the computer. Word processing, games and graphics software are commonly used application software.

**Q5. What are graphics programs?**

**Ans.** Graphics software are used to:

1. Design different objects on computer.
2. Change the colour of the picture.
3. Mix different pictures.
4. Design beautiful cards.
5. Perform animations.

**Class: 5**

**Subject: English A**

**Unit No: 1 The world in a wall**

**Words                      Sentences**

**Phobia**                      I have a phobia of earth quake.

**Infinite**                      God's gifts are infinite.

**Promptly**                      She took her mother to the hospital promptly.

**Unfortunate**                      He sent the unfortunate scorpion flying down.

**Scorpion**                      The black scorpions are found very rare on the earth.

**On page 10 there are some points given for the presentation, please read them and prepare the presentation according to it.**

### **Poem: Stopping by woods on a snowy evening**

#### **Reading.**

#### **Words      Meanings**

**Woods**    Collection of trees

**Queer**      Strange

**Harness**    a leather straps for an animal to control

**Sweep**    long smooth movement

**Downy**    Soft

**Flake**    Small pieces of snow; Flecks

#### **Unit # 2    Does he Remember?**

#### **Reading.**

#### **Words              Meanings**

**Abruptly**              Suddenly

**Aghast**              Full of fear

**Bay**              deep-throated, lengthy bark

**Muse**              To consider thoughtfully

**Obviously**              Apparently

#### **Answer the following questions.**

**Q1. What did Mike see when he arrived at the gate?**

**Ans:** When Mike arrived at the gate, he saw a padlock and a chain. There was a large sign on the gate that said, "Beware of Dogs."

**Q2. Give two reasons why Mike did not climb the gate?**

**Ans:** Mike did not climb over the gate. Firstly he was afraid of dogs and secondly he was too old to make a jump.

**Q3. Had Mike been to the house before? How do we know?**

**Ans:** While standing outside the gate Mike started remembering all the occasions when he had visited this very house. He also remembered about how he used to tease Marmaduke when he was a pup

**Q4. What kind of room was Nabil sitting in?**

**Ans:** Nabil was sitting in a large, dark room.

**Answer the following questions with reference to context.**

**a. “Can you be sure? Asked Mike**

**i.** To whom does Mike address this question?

**Ans:** To Nabil.

**ii. What is Mike trying to make sure of?**

**Ans:** That Marmaduke is asleep or not.

**iii. Does the satisfy him?**

**Ans:** No! The answer does not satisfy him.

**b. Nabil acted just in time.**

**i.** What made Nabil act in time?

**Ans:** Nabil acted like so because Marmaduke wanted to attack Mike.

**ii. What did he do?**

**Ans:** Nabil pressed the leash on the floor.

**iii. Was his action satisfactory?**

**Ans:** Yes, it let Mike to escape from there.

**Make sentences.**

**Words        Sentences**

**Leash**        Her dog was restrained with a red colored leash.

**Emitted**        The water from this tunnel is emitted in a tank.

**Illuminated**        This room is by a lamp.

**Shuffle**        Kids were shuffling the cards before playing.

**Chaos**        The loss of electricity caused chaos in the city.

**Unit# 3    Robinson Crusoe**

**Reading.**

**Words        Meanings**

**Voyage**        A journey by sea or air

**Tornado**        Column of swirling wind / a windstorm

<b>Course</b>	Route
<b>Desire</b>	Want
<b>Shipwrecked</b>	To become the victim of a ship accident.

**Answer the following questions.**

**Q1. Who was Daniel Defoe?**

**Ans:** Daniel Defoe is the writer of this book ‘Robinson Crusoe.’ He was born in 1660 and was a son of butcher. He adopted many professions, had been kept in prison for writing criticism on Govt.

**Q2. How did Robinson Crusoe discovered he lived on an island?**

**Ans:** Robinson Crusoe climbed up the hill and looked around. That is how he discovered that he lived on an island.

**Q3. What are some of the tasks Robinson Crusoe did on the island?**

**Ans:** Robinson Crusoe built a house for himself. He built a strong stockade, he grew crops, made pots and taught himself how to make breads.

**Q4. What are some of the things he found on the island?**

**Ans:** He found wild grapes, lime and a baby goat.

**Make sentences:**

<b>Words</b>	<b>Sentences</b>
<b>Leak</b>	The water leaks from that broken tap.
<b>Gigantic</b>	Robinson Crusoe was travelling in a gigantic ship.
<b>Exhausted</b>	She was exhausted after the hard work but did not sleep.
<b>Crawl</b>	The baby crawls on the floor.
<b>Pile</b>	I have a pile of books in my cupboard.

**Grammar Club.**

**Class: 5**

**Unit# 1 Which One?**

**A. Look at the pictures and then complete the questions using Which and a noun.**

**1. Which puppy is the sweetest?**

2. Which bus goes to the funfair?

3. Which do you like the best?

4. Which movie do you want to see?

5. Which camera should I buy?

**B. Complete these questions using which and a noun from the box. Choose the correct short answers for each question.**

1. A: I'm going to turn on the TV.

Which channel do you want to watch?

B: Channel Four.

2. A: Which hand do you write with?

B: My right hand.

3. A: Which jacket should I wear to the part?

B: The brown jacket.

4. A: Which way should we go?

B: That way.

5. Which team is winning?

B: The red team.

**C. Rewrite the underline questions using one instead of the bold words.**

1. There are lots of rides at the funfair. Which **ride** do you want to go on first?

Which one do you want to go on first?

2. I've got a black pen and a blue pen. Which **pen** do you want to borrow?

Which one do you want to borrow?

3. There are three cartoons at this channel. Which **cartoon** do you want to see?

Which one do you want to see?

4. There are six stories in the competition. Which **story** was the best?

Which one was the best?

**D. Write Which one or Which ones.**

**Answers.**

**1. Which ones**

**2. Which ones**

**3. Which one**

**4. Which one**

**5. Which ones**

**E. Write one or ones.**

**Answers:**

**1. Ones**

**2. One**

**3. Ones**

**4. One**

**F. Write short answers to these questions using one or ones.**

**Answers:**

**1. The brown one.**

**2. The pink ones.**

**3. The green one.**

**4. The purple ones.**

**Review**

**A. Complete these questions using Which and a noun from the box.**

**Answers:**

**1. Which pocket**

**2. Which bus**

**3. Which table**

**4. Which flavour**

**5. Which day**

**B. Read the**

**conversation.....**

**..... rewrite**

**the sentences.**

**Answers:**

**1. B: Which ones should I wear?**



**A: Your black ones.**

**2. B: Which one do you want?**

**A: The red one.**

**3. B: Which ones do you want?**

**A: The yellow ones.**

## **Unit# 2: Someone, anyone, everyone, and no one**

**A. Write Sentences using someone and a phrase from the box.**

**1. Someone broke this window.**

**2. Someone left this umbrella.**

**3. Someone is crossing the road.**

**4. Someone is hiding under the bed.**

**5. Someone dropped these keys.**

**6. Someone is getting off the train.**

**B. Write Someone or anyone.**

**Answers:**

**1. Anyone**

**2. Anyone**

**3. Someone**

**4. Anyone**

**5. Someone**

**6. Someone**

**C. Complete these questions using a word from the box and anyone.**

**Answers:**

**1. Will anyone**

**2. Is anyone**

**3. Can anyone**

**4. Did anyone**

**5. Does anyone**

### **D. Write sentences starting Everyone is....**

- 1. Everyone is eating ice cream.**
- 2. Everyone is listening to the music.**
- 3. Everyone is reading.**
- 4. Everyone is laughing,**

### **E. Complete these sentences using phrases from the box.**

#### **Answers:**

- 1. Wants to go home.**
- 2. Is awake.**
- 3. Said anything.**
- 4. Was late.**
- 5. Wanted any dinner.**

## **English B**

### **Essays: Allama Iqbal, Discipline**

#### **Allama Iqbal:**

Allama Muhammad Iqbal is our national poet. He was born at Sialkot in 9<sup>th</sup> of November, 1877. He was the man who gave us the idea of Pakistan. He received his early education at Sialkot. After passing M.A from Lahore he went to England and then Germany for higher studies. He was a great poet. He wrote many poems for the Muslims. His poetry is a message of struggle, liberty and unity. He died on 21<sup>st</sup> April, 1938 at Lahore and was buried there. He is our national poet. He is the greatest thinker of our nation.

#### **Discipline:**

Discipline is the act of living life following some rules and regulations. Discipline is highly valuable aspect in once life. Indiscipline gives no peace and progress in life. Discipline in the right way of doing things in well-behaved manner. Discipline is the ability to control on the feelings and do right things at right times. We should always be disciplined and obey our parents and teachers. It motivates a person to go ahead in the life and achieves success.

Discipline is the supreme priority in the military life especially in battlefields.

A well disciplined family is always honored in the society.

## Stories:

1. The Fox and the Crow
2. A foolish stag

### The Fox and Crow:

Once upon a time, there was a fox. He was very hungry. He went here and there. He could not get anything. At last, he was tired, he sat under a tree. A crow came that way. It had a piece of cheese in its beak. It sat down on a branch of the tree. It began to eat the piece of cheese. The fox looked at it. His mouth began to water. He praised the crow. The crow was much pleased. The fox asked the crow to sing a song. The crow opened its beak to sing. The piece of cheese fell down on the ground. The fox picked it up and ate it up.

**Morals:** Be aware of flattery

### A foolish stag:

A stag was once drinking water at a pool. He saw his reflection in the water. He was happy to see his beautiful horns. But when he saw his thin and lean legs, he felt sad. They seemed ugly. He disliked them. Suddenly he saw a pack of wolves coming towards him. He ran for his dear life. His legs soon carried him far from wolves. Unfortunately his horns were caught in bushes. In the mean time, the wolves came up to him then he realized his legs carried him away while his horns were the cause of his death

**Morals:** God made nothing useless

## Applications:

1. School leaving certificate
2. Fee concession

## **Application For school leaving certificate:**

To,  
The Principal,  
St. Mary's Convent Girls High School,  
Gujranwala.

Subject: Application for School leaving certificate.

Respected Sister,

With due respect, it is stated that my father has been transferred to Lahore. I, therefore, request you kindly issue me school leaving certificate. I shall be very thankful to you, for this act of kindness.

Yours Obediently,

Name:

Class:

Date:

## **Application for Fee Concession**

To,  
The Principal,  
St. Mary's Convent Girls High School,  
Gujranwala.

Subject: Application for fee concession.

Respected Sister,

It is humbly stated that my father is a poor man. His salary is very humble .He cannot pay my fee .I am an intelligent student, please grant me full fee concession. I shall be very thankful to you.

Yours Obediently,

Name:

Class:

Date:

## Letter:

### Letter to your friend asking for book:

Examination Hall,

City A.B.C.

5 April, 2020

My dear friend,

How is your life? I am quite busy now a days ,as you know our examination is quite at hand .I have lost my English Text Book .You are not going to appear this year .I need it badly during the examination .I shall be very thankful to you if you kindly send me your book for a few days .I shall return it at the end of the examination

With best wishes

Yours loving friend

## Parts Of Speech

### Definition:

Words are divided into different kinds of classes ,called Parts Of Speech ,according to their use in a sentence, The Parts Of Speech are eight in number:

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb
5. Adverb
6. Preposition
7. Conjunction
8. Interjection

Kinds of Noun.

There are five kinds of noun.

1. Common Noun
2. Proper Noun
3. Material Noun
4. Collective Noun
5. Abstract Noun

Common Noun:

It is the name of common person, place or a thing

Example: boy, river, city

Proper Noun:

It is the name of a special person, place, or a thing.

Examples: Allama Iqbal, Lahore, Ravi.

3. Material Noun:

A material noun is used for material such as ring, blood, knife, gold.

4. Collective Noun:

A collective noun is used for a group or collection of things.

Examples: army, class, crowd.

5. Abstract Noun:

An abstract noun is used for property, quality, or condition.

Examples: health, honesty, truth, beauty, etc.

**Class: 5**

**Subject: Social studies**

**Unit no 1: "World geography"**

**Objective+ Subjective**

**Topic: Maps**

**Q1. Fill in the blanks with suitable words from the lesson.**

1. Parallel of latitude run from east to west round the world.
2. The 0 degree meridian passes through a place called Greenwich in London.
3. The scale on a map tells us distances and sizes.
4. The Keys on a map tells us what symbols and colours mean.
5. The 180 degree meridian is exactly opposite the 0 degree meridian.
- 6.

**Q2. What information would you find on a physical and political map?**

Ans. **Physical map:** It shows hills, Mountains, rivers, valleys and other landforms.

**Political map:** It shows cities, towns, and borders between the countries.

**Q3. How do we show direction on a map?**

Ans. We use the cardinal directions: north, south, east, and west. We also use the intercardinal directions.

**Q4. How can we find a place on a map?**

Ans. To find a place on a map, we find its grid references. For example ; Karachi is located at almost 25 degree N and 67 degree E.

**Q5. Differentiate between meridians of longitude and parallel of latitude.**

Ans. **Meridians of Longitude:** The vertical lines are drawn from north to south poles, passing through the North and South poles. These lines are running north to south are called **meridians of longitude**.

**Parallels of latitude:** The horizontal lines are drawn from east to west, parallel of the equator. These lines running east to west, are called **parallels of latitude**.

**Topic: World climate**

**Objective + Subjective**

**Q1. Study the table on page 9 and then answer these questions.**

1. The place with highest annual rainfall: Murree
2. The place with the lowest annual rainfall: NokKundi
3. The place with the lowest average winter temperature : Quetta
4. The place with the highest average summer temperature: Jacobabad

**Q2. Read the sentences and mark below T or F.**

1. Places near the poles are often very warm. **F**
2. People living in cold climate built houses with sloping roofs. **T**
3. Murree has a very dry climate with little rainfall. **F**
4. Climate affects how we live. **T**
5. Wheat needs lot of heat and rainfall to grow well. **F**

**Q3. Fill in the blanks.**

1. The uses of Fossil fuel increase the amount of greenhouse in the atmosphere.
2. Without greenhouse gases the earth would be very Chilly with the temperature falling -17 degree C.
3. Plants and trees absorb carbon dioxide.
4. The main energy resource for producing electricity is water.
5. Greenhouse gases trap heat in the temperature.

**Q4. In what ways does the climate affect our lives?**

Ans. Climate has a great effect on people and the way they live. Climate has an effect on the clothes we wear, the food we eat and the way we spend our leisure time.

**Q5. What are some of the facts that influence climate?**

Ans. The climate is influenced by many things. Hills or mountains can stop rain from falling in some places. Strong winds can bring rain clouds to some areas.

**Q6. What is climate change?**

Ans. Climate change is a change in the climatic patterns of a region or on global scale.

**Q7. How can planting more trees help to reduce climate change?**

Ans. Trees act as the lungs of the earth. They take in carbon dioxide and release oxygen in the air. This way the air gets purified.

**Q8. What is the greenhouse effect?**

Ans. Some sunlight is captured as heat on the earth, and some of it goes back toward space. This trapping of heat inside the atmosphere is called greenhouse effect

**Q9. What are the greenhouse gases?**

Ans. Greenhouse gases allow sunlight to pass through the atmosphere and reach the earth's surface.

**Topic: Life in the desert and forest.**

**Objective+Subjective**

**Q1. Find these words in a dictionary or an encyclopaedia. Write a sentence to explain each word.**

1. Bedouin: An Arab people that traditionally live in tents in desert.
2. Sirocco: A hot wind that blows from Africa into southern Europe.
3. Wadi: A valley or channel that is dry except when it rains.
4. Nomad: A member of community that moves with its animals from place to place.
5. Cactus: A plant that grows in hot region with thick stems covered in spines, but without leaves.



**Q2. Complete these sentences.**

1. Trees in Alpine forests do not grow very well because of the cold climate.
2. Roots of coniferous trees help to keep the soil from being washed away.
3. Dead trees in rainforests do not fall ground because they merely rests against the other trees close by!
4. Plants in rainforests grow fast because of heavy rainfall and fertile soil.
5. Animals are not hunted for their furs because there are laws to protect wildlife species.

**Q3. Name the South American countries that have equatorial forests.**

Ans. Ecuador, Colombia, and Brazil.

**Q4. Why the equatorial forests are important?**

Ans. These forests are very important as they are a source of oxygen for all living things, and are known as the lungs of the earth.

**Q5. What problems do people living in equatorial forests face?**

Ans. It is difficult to travel through these forests. The people who live there also have great difficulty in clearing land for cultivation.

**Q6. What are the continental deserts? How are they formed?**

Ans. These deserts are formed in the middle of the continent. Winds do not bring rain clouds so far inland so that the deserts are formed.

**Q7. Why the population of desert is very low?**

Ans. The human population of desert regions is very low because of the harsh climate, lack of vegetation, and water and the mostly undeveloped land.

**Q8. What sort of vegetation would you find in a desert?**

Ans. In Deserts there is sparse vegetation. Plants have few leaves and thick, fleshy stems.

**Q9. How has the Saudi Arabia become a rich country?**

Ans. Today Saudi Arabia is one of the most developed countries in the Middle East. This has been possible because in Saudi Arabia, as in many other desert countries, there are vast amounts of oil. Saudi Arabia sells this oil all over the world, and with the money it gets, it is able to improve the life of its people. Today some desert countries such as Saudi Arabia are very rich. Small villages have grown into large cities. Many modern, air conditioned hotels, hospitals, schools, offices, and factories have been built in these cities.

**St.Mary's Convent Girls High School**  
**Holiday's Homework**

**Class:5Blue/Green/Pink**  
**Science**

**Subject:**

**Unit # 4**

**Classification of Living Things**

**Words**

- i. Classification
- ii. Multicellular
- iii. Vertebrates
- iv. Invertebrates
- v. Thorax

**Easy English**

- put something in particular order  
consisting of many cells  
animals that has a backbone  
animals lacking a backbone  
Chest

**Urdu Meaning**

- درجہ بندی  
کئی خلیوں والا  
ریڑھ دار  
ریڑھ کی ہڈی کے بغیر  
چھاتی

**Exercises:**

1. Choose the Correct answer .

i. Which of these is not one of the five kingdoms?

- a. animals      b. plants      c. prokaryotes      d. insects

ii. What do vertebrates have that invertebrates do not ?

- a. body      b. eyes      c. backbone      d. legs

iii. Which of these is an insects?

- a. Blue bird      b. bat      c. spider      d. cockroach

iv. Which of these do insects have?

- a. six legs and a hard covering      b. two feelers or antennae  
c. three parts to their bodies      d. all of the above

v. What do we call insects which destroy plants ?

- a. nasty      b. parasites      c. social      d. pests

2. Put these in order (You may want to discuss the answers) .

i. Which is biggest? Which is smallest?

- a. grasshopper      b. ant(smallest)      c. cockroach      d. fly      e.  
butterfly(biggest)

ii. Which is longest? Which is shortest?

- a. earthworm      b. hookworm      c. bootlace worm(longest)      d. nematode(shortest)

iii. Which is quietest? Which is noisiest?

- a. cricket (noisiest)      b. bee      c. fly (quietest)      d. mosquito      e. beetle

iv. Which is softest? Which is hardest?

- a. ladybird      b. dragonfly      c. beetle (hardest)      d. butterfly      e. ant(softest)

**3. Answer these questions .**

**i. What do you understand by classification and why do you think it is important?**

**Ans:** The process of classifying living things into groups and giving them scientific names is called classification.

It helps in correct identification of various organisms.

**ii. Name two mammals that live in the water?**

**Ans:** Dolphins and whales are mammals that live in the water.

**iii. Name five invertebrates that could be living in a garden?**

**Ans:** Ant , beetles , dragonflies , ladybird and bees.

**iv. Name three invertebrates that live in the sea?**

**Ans:** Starfish , jellyfish and snail are invertebrates lives in the sea.

**v. Name three invertebrates that have more than three pairs of legs?**

**Ans:** Spider , crab and millipedes have more than three pairs of legs.

**vi. What kind of insect live in a colony or group ? Why is living like this useful to them?**

**Ans:** Some insects like honey bee , bee and silk worms are called social insects as they live together in groups called colony their cooperative behavior determines the survival of the entire group.

**vii. Which insects is a pest ? Are there any in your house?**

**Ans:** A pest is a small destructive insect that usually attack crops , fruits and seeds . For example flies , mosquitoes and mites . I have same pest like flies and mosquitoes in my house.

**viii. What are antennae? What are they used for?**

**Ans:** Antennae are sense organs of insects . These are used for smelling and feeling.

**ix. Do all insects fly ? Can you name same that do not?**

**Ans:** No , all insects do not fly. Insects such as fleas , lice , bedbugs do not fly.

**x. Name some small creatures which are not insects . Say why they are not insects .**

**Ans:** Spider , bat , mouse and scorpion are small creatures . They are not insects because they don't have three pairs of legs and their bodies are not sections.

**4. Fill in the blanks using words from the box.**

wings	parasites	colony
diseases	bodies	

- i. Most insects have wings attached to them that help them to fly.
- ii. A colony is a large group of insects living together.
- iii. Some worms live in other creatures they are parasites.
- iv. Flies and mosquitoes can cause diseases.
- v. Worms have long tube-like bodies.

**Unit # 5**  
**Words**

**Plants**

	<u>Easy English</u>	<u>Urdu Meaning</u>
Structure	an object constructed from several parts	ڈھانچہ
Consist of	made up of	مشمتمل
Germinate	begin to grow	اُگنا
Resemble	have a similar look	مشابہت
Embed	fix firmly	مضبوطی سے لگایا

**Exercises:**

1. Choose the correct answer .

i. On the basis of their seed structure , how many groups are flowering plants divided into?

- a. one      **two**      c. three      d. four

ii. Which one of these is an example of a dicot plant ?

- a. wheat      **gram**      c. maize      d. rice

iii. Which one of these is an example of a monocot plant?

- a. rose      **wheat**      c. bean      d. gram

iv. Which one of these grows as the first leaves of a new plant when the seed germinates?

- a. seed      **embryo**      c. cotyledon      d. scar

v. If a flower has 21 petals , what kind of flower is it?

- a. gymnosperm      **monocot**      b.      c. dicot  
d. none of these

2. Match the definition in Column A with the correct term in Column B .

**Column**

- i.a group of plants having only one seed leaf  
ii.the protective outer covering of a seed  
iii.a group of plants having naked seeds  
iv.a group of plants having seeds enclosed in a fruit  
v.a leaf-like structure found inside a seed  
vi.transport tubes in plants

**Column B**

- a. gymnosperm  
b. angiosperm  
c. cotyledons  
d. xylem and phloem  
e. seed coat  
f. monocot

3. Answer the following questions .

i. Which one of these is the correct choice of a dicot?

Seed	Leaf	Root
A one cotyledon	parallel veins	fibrous
B two cotyledons	parallel veins	taproot
C <b>two cotyledons</b>	<b>net-like</b>	<b>veins</b>

ii. Which one of the following is the correct choice for a monocot?

Seed	Leaf	Root
A <b>one cotyledon</b>	<b>parallel</b>	<b>veins</b>
B two cotyledons	parallel veins	taproot
C two cotyledons	net-like veins	taproot

**iii. Define the following terms.**

- a. seed coat      b. cotyledon                      c. embryo              d. angiosperm      e. gymnosperm

**(a)Seed coat:**

The seed coat is the outer covering of the seed that protects its internal structure from injury and drying out.

**(b)Cotyledon:**

The cotyledon is the plant's food supply. It surrounds the growing embryo. Cotyledons are also seed leaves.

**(c)Embryo:**

The embryo is an early stage of baby plant it grows into a new plant when the conditions are right.

**(d)Angiosperms :**

Some seeds of flowering plants are enclosed in fruits or flowers, they are called angiosperms.

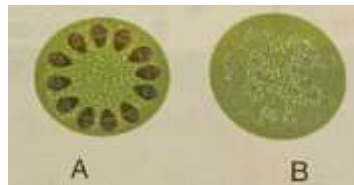
**(e)Gymnosperms:**

Some seeds are not enclosed in fruits and flowers , they are called gymnosperms.

**iv. Below are the diagrams of the internal structure of different stems.**

**Define the following terms.**

**Which diagram shows the stem of a monocot and which shows the stem of a dicot? Write a reason for your identification.**



**Ans:** Diagram "A" shows the stem of a monocot stem and diagram "B" shows the stem of a dicot stem because vascular bundles are arranged in rings in dicot and scattered throughout the stem in monocot.

**v. Which of these is a leaf of a dicot plant and which is a leaf of a monocot plant? Give reasons for your choice.**



**Ans:** Diagram "A" is a leaf of monocot plant because monocot plant have parallel veins running in straight lines.

Diagram "B" is a leaf of dicot plant because dicot plant have net-like veins , criss-crossing all over the leaf.

**4. The following statements are about the growth of a seed into a plant. Put them in the correct order.**

- i. The shoot grows upwards.**
- ii. The root begins to grow downwards.**
- iii. Eventually , buds appear and blossom into flowers.**
- iv. The stem grows stranger and more learn appear.**

- v. The seed leaves becomes soft and open.
- vi. Leaves appear on the shoot
- vii. The seed leaves becomes soft and open.

**Answer:**

- i. The seed is buried in the soil . The seed coat becomes soft.
- ii. The seed leaves becomes soft and open.
- iii. The root beings to grow downwards.
- iv. The shoot grows upwards.
- v. Leaves appear on the shoot.
- vi. The stem grows stranger and more learn appear.
- vii. Eventually , buds appear and blossom into flowers.

### Part # 3 : Materials and Matter

#### Unit # 6

#### Soil

<u>Words</u>	<u>Easy English</u>	<u>Urdu Meaning</u>
i. Shelter	Safe Place	پناہ
ii. Mineral	Natural substance on the earth	معدنیات
iii. Fertile	Able to produce seed	زرخیز
iv. Humus	Organic component of soil	نباتاتی کھاد
v. Distinctly	Clearly	واضح طور پر

**Exercises:**

**Fill in the gaps using the words given in the box.**

topsoil	subsoil	rock	pebbles	gravel	sand
mud	nutrients				
	air	water		wind	

- i. The surface layer of the Earth is called topsoil.
- ii. The layers under the surface are called subsoil.
- iii. Under the layers of subsoil are layers of rock.
- iv. Water and wind break down rocks into pebbles, gravel, mud and sand.
- v. Small animals improve the fertility of soil by moving through it. This introduces nutrients into the soil. They also leave their waste in the soil . This puts air into the soil.

**1. Choose the correct answer .**

- i. Which type of soil feels sticky when wet?
  - a. sand
  - b. silt
  - c.
  - d. none of these
- ii. The texture of soil depends on
  - a. The moisture in the air.
  - b. the colour of the soil.
  - c. its mineral content
  - d.
- iii. Which one of the following soils has the largest grains and feels rough?
  - a. silt
  - b. none of them
  - c.
  - d. clay
- iv. What is sediment?

- a. water flowing into the sea      b. a type of rock that is eroded by the sea  
 c. crops that have been flooded      d. Small pieces of rock and soil that are carried along and deposited by rivers  
 v. **The best soil for growing a plant is:**  
 a. clay      b. silt      c. sand      d. rocks

**2. Write “ T” by the statements which are true and “ F” by those are false.**

- i. The topsoil contains solid rocks. F  
 ii. The second layer of the soil is known as the bedrock. F  
 iii. The texture of slit is smooth and silky. T  
 iv. Living organisms destroy the soil’s quality. F  
 v. Silt is the best soil for growing plants. T  
 vi. Only insects make their home in the soil. F

**3. Fill in the blanks.**

- i. The layer of the soil which contains most humus is known as **topsoil**.  
 ii. The soil which is composed of medium-sized particles and feels smooth is called **slit**.  
 iii. The layer of the soil which is below the topsoil in known as the **subsoil**.  
 iv. The soil which contains the largest particles and feels rough when rubbed is called **sand**.  
 v. The soil which can moulded into different shapes and can maintain these shapes after drying , is known as **clay**.  
 vi. The soil which sticks together when wet , but does not hold its shape after drying , is known as **silt**.  
 vii. Soil supports plants by holding their **roots** firmly.

**4. Answer these questions.**

**i. What is soil and what is it composed of?**

**Ans:** Soil is everywhere on land. It is composed of water, air, particles of minerals and organic matters.

**ii. Name the layers of soil in the sequence in which they are present on land.**

**Ans:** i. Topsoil, ii. Subsoil , iii, Rock , iv. Bedrock

**iii. Write two ways in which soil is important for living things?**

**Ans:** Soil is very important for all living things on the earth, for example

1. Soil provides us place of shelter.
2. All plants that we eat grow in soil.
- 3.

**iv. How do small animals improve the soil?**

**Ans:** Small animals help to bring air into the soil , while their waste enriches the soil.

**Unit # 7**

**Matter and the Water cycle**

**Words**

- i. Invisible
- ii. Occupied
- iii. Compare
- iv. Evaporation
- v. Temperature

**Easy English**

- i. Unable to be seen
- ii. have one’s place
- iii. differentiate
- iv. turning liquid into a vapour
- v. degree of hotness or coldness of a body

**Urdu Meaning**

- i. پوشیدہ
- ii. گھیرنا
- iii. موازنہ
- iv. بخارات بنانے کا عمل
- v. درجہ حرارت

**Exercises:**

**1. Choose the correct answer.**

**i. Butter going soft on a hot day is an example of:**

- a.  b. freezing c. boiling d. evaporation

**ii. Which of these is not an example of matter?**

- a. cup of tea b. piece of paper c. air around us d.

**iii. Which of these is an example of a physical change?**

- a.  b. burning of paper c. burning of wood  
d. cooking meat

**iv. Chemical changes are:**

- a. reversible b.  c. reversible  
d. invisible

**v. Clouds are formed by:**

- a. hot air rising b.  c. boiling d. rain falling

**2. Fill in the blanks.**

- i. Anything which has mass and occupies space is called matter.  
ii. The amount of matter in an object is called mass.  
iii. Solids have a definite shapes.  
iv. The three-dimensional space occupied by an object is called its volume.  
v. Liquids do not have a definite shape but they have a definite volume.  
vi. Particles of solids are usually arranged in a regular pattern.  
vii. On absorbing heat, a solid changes into a gas. This process is known as evaporation.  
viii. Upon cooling, a gas changes into liquid. This process is known as condensation.  
ix. A change of state is also known as a substance changes.  
x. Ice is the solid state of water.

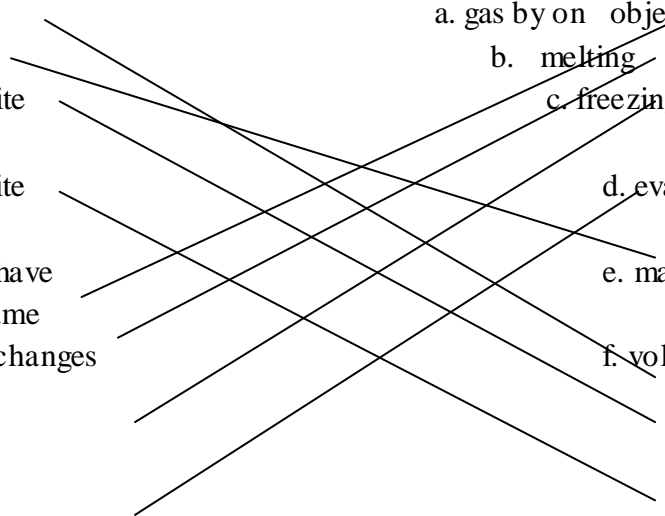
**3. Match the definition in column "A" with the correct term in column "B".**

**Column A**

- i. the three-dimensional space occupied  
ii. the amount of matter in an object  
iii. the state of matter which has definite shapes and volume  
iv. the state of matter which has definite volume but no definite shapes  
v. the state of matter which does not have definite shapes or definite volume  
vi. the change of state in which a solid changes into a liquid

**Column B**

- a. gas by on object  
b. melting  
c. freezing  
d. evaporation  
e. mass  
f. volume





vii. the changes of state in which a liquid changes into a solid

g. solid

viii. the change of state in which a liquid changes into gas

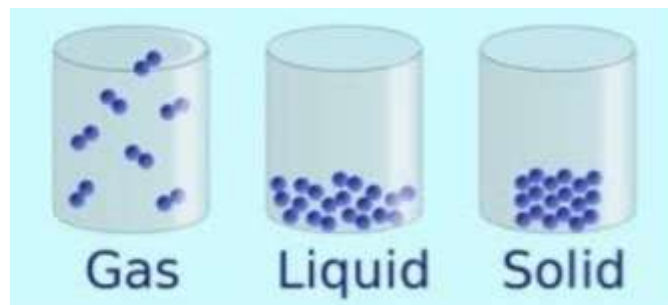
h. liquid

**4. Answer these questions.**

**ii. What do you understand by physical changes? Give three examples of physical changes taking place in your environment?**

**Ans:** A physical change is a type of change in which the form of matter is altered but one substance is not transformed into another. Boiling water, crushing a can and melting butter are some examples of physical changes taking place in our environment.

**iii. Draw diagrams to show the arrangement of particles in a solid, a liquid, and a gas.**



**iv. How water is recycled in water cycle? Explain.**

**Ans:** The water cycle is a reversible change in the states of matter. The water on the earth is constantly moving. It is recycled over and over again in the form of rain, dew, fog, mist, frost, hail, or snow. It changes from rain to water vapour to clouds to rain again.

**V. What happens to water if you ?**

**i. freeze it ?**

Freeze it: Water changes into ice when we will freeze it.

Boil it: Water changes into vapour when we will boil it.

**ii. Boil it ?**

**Vi. What happens to ice if you heat it gently?**

**Ans:** When ice is heated gently it changes its state from ice to water (solid to liquid).

# Islamiat

سینٹ میریز کانوینٹ گرلز ہائی سکول

جماعت پنجم پنک/گرین/بلیو

باب نمبر ۱ ”حفظ القرآن“

سوال نمبر ۱۔ ترجمہ آیت الکرسی یاد کریں۔

سوال نمبر ۲۔ ترجمہ سورۃ فاتحہ یاد کریں۔

سوال نمبر ۳۔ ترجمہ التحیات یاد کریں۔

باب دوم ”دنیا آخرت کی کھیتی ہے“

مختصر جواب دیں۔

۱۔ حضرت اسرافیلؑ کے صور پھونکنے سے کیا ہوگا؟

جواب۔ حضرت اسرافیلؑ اللہ تعالیٰ کے حکم سے صور پھونکیں گے، جس سے یہ دنیا اور تمام مخلوق ختم ہو جائے گی۔ پہاڑ روئی کے گالوں کی طرح اڑیں گے۔ اس روز سورج، چاند، اور ستارے سب بے نور ہو جائیں گے۔

سوال نمبر ۲۔ کراما کا تین کیا کام کرتے ہیں؟

جواب۔ انسان جو کچھ اس دنیا میں کر رہا ہے، وہ اس کے نامہ اعمال میں لکھا جا رہا ہے۔ انسان کے اعمال کو لکھنے کے لیے اللہ تعالیٰ نے دو معزز فرشتے مقرر کیے ہوئے ہیں۔ جنہیں کراما کا تین کہا جاتا ہے۔ یہ فرشتے انسان کی نیکیاں اور برائیاں اعمال نامے میں درج کرتے رہتے ہیں۔

سوال نمبر ۳۔ دنیاوی زندگی کا کیا مقصد ہے؟

جواب۔ اللہ تعالیٰ نے دنیا کی زندگی، آخرت کی زندگی کی تیاری کے لیے بنائی ہے۔ دنیا کی زندگی عارضی ہے اور آخرت کی زندگی ہمیشہ کے لیے ہے۔ آخرت کی زندگی کا انحصار دنیا میں کیے گئے اعمال پر ہے۔

جیسا کہ مشہور قول ہے ”دنیا آخرت کی کھیتی ہے۔“

سوال نمبر ۴۔ قیامت کے روز اعمال ناموں کے ساتھ کیا کیا جائے گا؟

جواب۔ قیامت کے دن جب انسان اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش ہونگے تو ان کے ہاتھوں میں اعمال نامے بھی ہونگے۔ انسان کے اعمال کا وزن کیا جائے گا ترازو کے ایک پلڑے میں نیکیاں اور دوسرے پلڑے میں برائیاں رکھی جائیں گی۔ جس انسان کی نیکیوں کا وزن زیادہ ہوگا وہ کامیاب ہو جائے گا اور اسے جنت میں داخل کیا جائے گا۔ جہاں نعمتیں ہی نعمتیں ہیں۔ جس انسان کی برائیوں کا وزن زیادہ ہوگا اسے دوزخ میں ڈال دیا جائے گا، جو انتہائی تکلیف دہ جگہ ہے۔

سوال نمبر ۵۔ ہمیں دنیاوی زندگی کس طرح بسر کرنی چاہیے؟

جواب۔ ہمیں دنیا کی زندگی کی اہمیت سے آگاہ ہونا چاہیے۔ دنیا کی زندگی آخرت کی تیاری کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک نعمت ہے۔ ہمیں چاہیے کہ دنیا کی زندگی میں زیادہ سے زیادہ نیک اعمال کریں۔ اپنے وقت کو اچھے اچھے کاموں میں صرف کریں۔ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق بسر کریں۔ اس طرح ہم آخرت کی سعادت اور کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔  
خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ حضرت اسرافیلؑ اللہ تعالیٰ کے حکم سے صور پھونکیں گے۔

۲۔ معزز فرشتے انسان کی نیکیاں اور برائیاں اعمال نامے میں درج کرتے ہیں

۳۔ ان اعمال ناموں میں موجود اعمال کا وزن کیا جائے گا۔

۴۔ دنیا آخرت کی کھیتی ہے۔

۵۔ قیامت کے روز تمام انسان اللہ تعالیٰ کے حکم سے دوبارہ زندہ کیے جائیں گے۔

## سینٹ میریز کانونیٹ گریلز ہائی سکول

جماعت پنجم

اسلامیات

اطاعت رسول ﷺ اور اس کی اہمیت۔

س نمبر 1۔ اطاعت رسول ﷺ کا مفہوم لکھیں۔

ج: اطاعت عربی زبان کا لفظ ہے۔ جس کے معنی بیرونی کرنا، اور فرمانبرداری کی ہیں۔ جس طرح اللہ پر ایمان لانا ضروری ہے۔ اسی طرح رسول اللہ ﷺ کی رسالت پر یقین رکھنا اور آپ ﷺ کے احکام کی اطاعت کرنا بھی فرض ہے۔

س نمبر 2۔ اطاعت رسول ﷺ کی اہمیت بیان کریں؟

ج: آپ ﷺ کی اطاعت اور فرمانبرداری کے بغیر نیکو قرآن مجید کے احکام سمجھے جاسکتے ہیں۔ اور نہ ہی ان پر عمل کیا جاسکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں اپنی اطاعت کے ساتھ نبی کریم ﷺ کی اطاعت کا بھی حکم دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

ترجمہ۔ اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی فرمانبرداری کرو۔

س نمبر 3۔ اللہ تعالیٰ کی محبت کا حصول کیسے ممکن ہے؟

ج: اللہ تعالیٰ کی محبت کا حصول بھی نبی پاک ﷺ کی اطاعت میں ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔

ترجمہ: اے پیغمبر لوگوں سے کہدیں کہ اگر تم اللہ سے محبت رکھتے ہو تو میری پیروی کرو۔ اللہ بھی تم سے محبت کرے گا۔ اور تمہارے گناہ معاف کر دے گا۔

س نمبر 4۔ اطاعت رسول ﷺ کے حوالے سے صحابہ کرام کا طرز عمل بیان کریں؟

ج: صحابہ کرام تمام معاملات میں نبی کریم ﷺ کی پیروی کرتے تھے۔ آپ ﷺ کی اطاعت کرنے کو اپنی خوش قسمتی سمجھتے تھے۔ ہر معاملے میں نبی کریم ﷺ کے نقش قدم پر چلتے تھے۔

س نمبر 5۔ دنیا اور آخرت کی کامیابی کیلئے کیا لازمی ہے؟

ج: دنیا اور آخرت میں کامیابی کیلئے لازمی ہے کہ ہم اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے بتائے ہوئے طریقوں پر عمل کریں۔ کیونکہ اس کے بغیر ایمان مکمل نہیں ہوتا۔

صفحہ نمبر 13، 14 کتاب پر حل کریں۔

سبق نمبر 3 سنت نبوی ﷺ کی اہمیت

س نمبر 1۔ سنت نبوی ﷺ سے کیا مراد ہے؟

ج: سنت کے معنی راستہ اور طریقہ کے ہیں۔ نبی کریم ﷺ کے بتائے ہوئے راستے یا طریقے کو سنت نبوی ﷺ کہتے ہیں۔

س نمبر 2۔ نماز کے حوالے سے سنت نبوی ﷺ کی کیا اہمیت ہے؟

س: ارکان اسلام میں سب سے زیادہ اہمیت نماز کی ہے۔ اس سلسلے میں ہمیں سنت نبوی ﷺ سے مکمل راہنمائی حاصل ہوتی ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد ہے۔

”تم اس طرح نماز پڑھو جس طرح تم مجھے نماز پڑھتے دیکھتے ہو“

س نمبر 3۔ حج کے طریقے کے بارے میں رسول اللہ ﷺ کا کیا فرمان ہے؟

ج: حج بھی اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔ اس کی ادائیگی کا حکم قرآن مجید میں موجود ہے۔ اور اس کا طریقہ ہمیں سنت نبوی ﷺ سے ملتا ہے۔ نبی پاک ﷺ کا ارشاد ہے۔

ترجمہ۔ حج کے طریقے اور مناسک مجھ سے اچھی طرح سیکھ لو۔

س نمبر 4۔ اتباع رسول ﷺ کی اہمیت بیان کریں؟

ج: نبی کریم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے بطور نمونہ موجود ہے آپ ﷺ نے جو کام کرنے کا حکم دیا۔ اس پر عمل کر کے بھی دکھایا۔ سنتِ نبوی ﷺ کو عملی زندگی میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ اگر سنتِ نبوی ﷺ پر عمل کریں گے تو یقیناً دنیا اور آخرت میں کامیاب ہوں گے۔

س نمبر 5۔ سنتِ نبوی ﷺ کی اہمیت کے حوالے سے قرآن مجید کی ایک آیت کا ترجمہ تحریر کریں؟

ج: اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ ﷺ کی زندگی کو بہترین نمونہ قرار دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

ترجمہ: یقیناً تمہارے لئے اللہ کے رسول ﷺ کی زندگی میں بہترین نمونہ ہے۔

صفحہ نمبر 17, 18 کتاب پر حل کریں

سینٹ میریز کانونٹ گرلز ہائی سکول گوجرانوالہ  
(د) جمعہ وعیدین: تعارف اور معاشرتی اہمیت

۱۔ مختصر جواب دیں۔

(۱) اجتماعی عبادت کا کیا مقصد ہے؟

ج۔ اجتماعی عبادت کا مقصد یہ ہے کہ مسلمان آپس میں مل جل کر رہیں۔ انہیں ایک دوسرے کے مسائل کا علم ہو سکے، باہمی تعلق خوشگوار ہو، آپس میں ہمدردی اور محبت پیدا ہو۔

(ب) نماز جمعہ کا تعارف لکھیں۔

ج۔ نماز جمعہ ظہر کے وقت باجماعت ادا کی جاتی ہے۔ نماز جمعہ میں دو اذانیں دی جاتی ہیں۔ دوسری اذان کے بعد امام دو خطبے پڑھتا ہے، جن میں اللہ کی بڑائی، نبی کریم ﷺ کی اطاعت، نیکی، بھلائی اور آپس کے اچھے تعلقات کا درس دیا جاتا ہے۔ خطبے کو توجہ اور خاموشی سے سننا ضروری ہے۔ خطبے کے بعد دو رکعت نماز جمعہ باجماعت ادا کی جاتی ہے۔

(ج) نماز جمعہ کے چند آداب بیان کریں۔

ج۔ (۱) نماز جمعہ کے لیے نہا کر، صاف کپڑے پہن کر اور خوشبو لگا کر مسجد میں جانا چاہیے۔

(۲) نماز جمعہ کے لیے مسجد میں جلدی جانا چاہیے کیونکہ جو شخص سب سے پہلے مسجد میں نماز جمعہ کے لیے جاتا ہے، اسے اونٹ کی قربانی کے برابر ثواب ملتا ہے۔

(۳) مسجد میں جہاں جگہ ملے وہیں بیٹھ جانا چاہیے۔

(۴) نماز جمعہ سے قبل امام خطبہ دیتا ہے، اس خطبہ کو توجہ اور خاموشی سے سننا ضروری ہے۔

(د) عیدین کی معاشرتی اہمیت تحریر کریں۔

ج۔ نماز عید کے بعد سارے مسلمان ایک دوسرے سے مصافحہ کرتے اور گلے ملتے ہیں۔ ہر قسم کی نفرتوں اور رنجشوں کو ختم کر دیتے ہیں۔ اس عمل سے مسلم معاشرے میں محبت اور الفت کا اظہار ہوتا ہے۔ عید کی نماز کے لیے بڑے بڑے اجتماعات ہوتے ہیں تاکہ مسلمانوں کی قوت، اتفاق اور اتحاد کا اظہار ہو۔

(۵) عیدین کے چند آداب لکھیں۔

ج۔ (۱) عید کی نماز کے لیے نہا کر صاف اور نئے کپڑے پہننا اور خوشبو لگانا سنت نبوی ﷺ ہے۔

(۲) عیدین کی نمازوں کے لیے جاتے اور آتے وقت تکبیریں پڑھی جاتی ہیں۔

(۳) عید گاہ کی طرف جانے اور واپسی کے لیے الگ الگ راستے اختیار کیے جاتے ہیں۔

(۴) عیدین کی نماز میں دو رکعتیں ہوتی ہیں اور اس میں عام نماز سے کچھ اضافہ تکبیریں ادا کی جاتی ہیں۔

(۵) عیدین کی نماز کے بعد امام خطبہ دیتا ہے، جس میں اسلامی اخوت، ہمدردی اور قربانی کا درس ہوتا ہے، نیکی اور خوفِ خدا کی تلقین کی جاتی ہے۔ خطبہ کو خاموشی اور توجہ سے سننا ضروری ہے۔

(۶) خطبہ کے بعد مسلمان اللہ تعالیٰ کے حضور اپنے لیے اور پوری امت مسلمہ کے لیے دُعا میں کرتے ہیں۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

(ا) نماز جمعہ کس وقت ادا کی جاتی ہے؟

- ا۔ فجر کے وقت  
ب۔ ظہر کے وقت  
ج۔ عصر کے وقت  
د۔ مغرب اور عشاء کے درمیان
- (ب) نماز جمعہ میں کتنی فرض رکعات ہوتی ہیں؟

ا۔ دو  
ب۔ تین

ج۔ چار  
د۔ پچھ

(ج) نماز جمعہ کی ادائیگی سے گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔

ا۔ تین دن کے  
ب۔ ہفتہ بھر کے

ج۔ مہینا بھر کے  
د۔ سال بھر کے

(د) عید الفطر کب منائی جاتی ہے؟

ا۔ یکم شعبان  
ب۔ یکم رمضان

ج۔ دس ذوالحج  
د۔ یکم شوال

(ه) عید الاضحیٰ کسن کی قربانی کی یاد میں منائی جاتی ہے؟

ا۔ حضرت آدم علیہ السلام  
ب۔ حضرت نوح علیہ السلام

ج۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام  
د۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

(ا) نماز جمعہ کو بغیر شرعی عذر کے ترک نہیں کیا جاسکتا۔

(ب) رسول کریم ﷺ نے جمعہ کے دن کو افضل دن قرار دیا ہے۔

(ج) اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو حکم دیا کہ وہ عید الفطر کے موقع پر فطرانہ ادا کریں۔

(د) عید الاضحیٰ ذوالحج کی دس تاریخ کو منائی جاتی ہے۔

(ه) عید الاضحیٰ کے موقع پر جانوروں کی قربانی پیش کی جاتی ہے۔

۴۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
۱ جمعہ کا دن ہفتے کے تمام دنوں میں سب سے	وہیں بیٹھ جانا چاہیے۔ (۲)
۲ مسجد میں جہاں جگہ ملے	زیادہ فضیلت والا دن ہے۔ (۱)
۳ عید الاضحیٰ حضرت ابراہیمؑ کی	عظیم قربانی کی یاد میں منائی جاتی ہے۔ (۳)
۴ عید الفطر رمضان کے روزے مکمل ہونے کی خوشی میں	مصافحہ کرتے ہیں اور گلے ملتے ہیں۔ (۵)
۵ نماز عید کے بعد سارے مسلمان ایک دوسرے سے	یکم سوال کو منائی جاتی ہے۔ (۴)

#### (۵) روزے کا تعارف اور اہمیت

۱۔ مختصر جواب دیں۔

(۱) روزے کا مفہوم تحریر کریں۔

ج۔ روزہ اسلام کا اہم رکن ہے۔ روزے کو عربی میں صوم کہتے ہیں، جس کے لفظی معنی ہیں رُک جانا، بٹھ جانا، خاموش رہنا وغیرہ۔ اسلام میں روزے سے مراد اللہ تعالیٰ کی خوشنودی اور رضا حاصل کرنے کے لیے صبح صادق سے لے کر غروب آفتاب تک کھانے پینے اور دیگر خواہشات سے رُک کر رہنا ہے۔

(ب) روزے کی فرضیت کے بارے میں اللہ کا کیا حکم ہے؟

ج۔ روزہ ہر عاقل اور بالغ مسلمان پر فرض ہے۔ روزے کی فرضیت کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

مومنو! تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں، جس طرح تم سے پہلے لوگوں پر فرض کیے گئے تھے تاکہ تم پر ہیز گاری ہو۔

(ج) روزے کی معاشرتی اہمیت تحریر کریں۔

ج۔ انسان روزے کی حالت میں سارا دن بھوکا پیاسا رہتا ہے۔ اس لیے روزہ رکھنے کی وجہ سے انسان کے دل میں دوسروں کی بھوک اور پیاس کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ غریبوں، محتاجوں اور مالی طور پر کمزور لوگوں کے ساتھ ہمدردی، ایثار اور محبت پیدا ہوتی ہے۔ روزہ کی وجہ سے معاشرہ کے افراد میں قوت برداشت، وقت کی پابندی، غیبت سے اجتناب اور ہیز گاری کے اوصاف پیدا ہوتے ہیں۔ ماہِ رمضان المبارک میں مسلمان کثرت سے مساجد کا رخ کرتے ہیں اور ایک دوسرے کے معاشرتی مسائل سے آگاہ ہو کر ان کا حل تلاش کرتے ہیں۔

(د) روزے کے فضائل مختصر بیان کریں۔

ج۔ روزہ رکھنے سے معاشرے میں نیکی اور ہمدردی کی پاکیزہ فضا پیدا ہوتی ہے کیونکہ روزہ دار روزہ رکھ کر اللہ تعالیٰ کے

ذکر اور عبادات میں مشغول رہتا ہے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے روزہ دار کے لیے بڑا اجر رکھا ہے۔



حدیثِ قدسی ہے، رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ اللہ فرماتا ہے:  
روزہ خاص میرے لیے ہے اور میں خود ہی اس کا اجر دوں گا۔

- (ہ) روزے کے فوائد تحریر کریں۔
- ج۔ روزہ دار چھوٹی بوی برائیوں سے بچا رہتا ہے۔
- سارا دن بھوکا، پیاسا رہنے سے روزہ دار کو غریب اور نادار لوگوں کی بھوک کا احساس ہوتا ہے۔
- ایک دوسرے سے ہمدردی کا جذبہ اجاگر ہوتا ہے۔
- روزہ رکھنے سے انسان کی صحت بہتر ہو جاتی ہے اور وہ کئی بیماریوں سے بچا رہتا ہے۔
- رمضان المبارک میں سحری اور افطاری کا وقت مقرر ہوتا ہے۔ اس سے روزہ میں نظم و ضبط پیدا ہوتا ہے۔
- روزے کے دوران بھوک، پیاس اور خواہشات پر قابو پانے سے انسان کے اندر تقویٰ پیدا ہوتا ہے۔
- اللہ تعالیٰ روزہ دار کے پچھلے گناہوں کو معاف کر دیتا ہے۔
- ماہِ رمضان المبارک میں عبادت کرنے کا اجر کئی گنا بڑھ جاتا ہے۔
- روزہ گناہوں سے بچنے کا بہترین ذریعہ ہے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- (ا) روزہ رکھنے سے دوسروں کے ساتھ کس طرح کا جذبہ اجاگر ہوتا ہے؟
- |           |          |          |        |
|-----------|----------|----------|--------|
| ہمدردی کا | دشمنی کا | حقارت کا | حسد کا |
|-----------|----------|----------|--------|
- (ب) صوم کے لفظی معنی کیا ہیں؟
- |             |         |          |             |
|-------------|---------|----------|-------------|
| برداشت کرنا | رک جانا | صبر کرنا | انتظار کرنا |
|-------------|---------|----------|-------------|
- (ج) اللہ تعالیٰ نے کس عبادت کو ہر الہامی مذہب میں فرض قرار دیا ہے؟
- |              |    |       |      |
|--------------|----|-------|------|
| صدقہ و خیرات | حج | زکوٰۃ | روزہ |
|--------------|----|-------|------|
- (د) اللہ تعالیٰ نے کس مہینے میں قرآن مجید نازل کیا؟
- |          |               |           |         |
|----------|---------------|-----------|---------|
| محرم میں | رجب الاول میں | رمضان میں | رجب میں |
|----------|---------------|-----------|---------|
- (ہ) لیلیۃ القدر میں عبادت کا ثواب کتنے مہینے کی عبادت سے بھی زیادہ ہے؟
- |        |          |           |         |
|--------|----------|-----------|---------|
| ایک سو | ایک ہزار | پانچ ہزار | دس ہزار |
|--------|----------|-----------|---------|

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- (ا) روزے کو عربی میں صوم کہتے ہیں۔
- (ب) اللہ تعالیٰ روزہ دار کے پچھلے گناہ معاف کر دیتا ہے۔

- (ج) رمضان المبارک میں لوگ کثرت سے مساجد کا رخ کرتے ہیں۔
- (د) روزہ رکھنے سے انسان کی صحت بہتر ہو جاتی ہے اور وہ کئی بیماریوں سے بچا رہتا ہے۔
- (ه) روزہ گناہوں سے بچنے کا بہترین ذریعہ ہے۔
-

Catechism:

## سینٹ میریز گرلز کانونٹ ہائی سکول مینر چوک گوجرانوالہ

برائے جماعت پنجم

نصاب مسیحی تعلیم

پہلی سہ ماہی

سبق نمبر 1۔ لٹوریا

املا: کیٹی کیزم۔ کاتھولک۔ ماخذ۔ مکافہ۔ اقاہم۔ لٹوریا۔ عقیدے۔ مضبوط۔ تثلیث۔ شہادت

سوال نمبر 2۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ماخذ	جہاں سے کوئی چیز نکلے	تثلیث	خدا تین اقاہم کا مجموعہ ہے
لٹوریا	مسیحی عبادت	شہادت	گواہی
عقیدہ	پختہ ایمان	الوہیت	خدا کی شان
مکافہ	بھید	متمد	جسم اختیار کرنا
اقاہم	اقنوم کی جمع	بہشت	جنت

مشقی سوالات

سوال نمبر 1: لٹوریا کیا ہے؟

جواب: کاتھولک مسیحی اپنی عبادت کو لٹوریا کہتے ہیں۔ لٹوریا کے ذریعے مسیحی جماعت اپنے ایمان اور عقیدے کا اظہار کرتی ہے۔ اکتھل ک عبادت کرنا لٹوریا کہلاتا ہے۔

سوال نمبر 2: پاک تثلیث کیا ہے؟

جواب: ہمارا ایمان ہے کہ خُدا ایک ہے۔ جو دُنیا کا خالق اور مالک ہے۔ ایک خُدا میں تین اقاہم ہیں۔ یعنی باپ اور بیٹا اور روح القدس۔ یہ بھید پاک تثلیث کہلاتا ہے۔ خُدا باپ ہے۔ خُدا بیٹا ہے۔ خُدا روح القدس ہے۔ مگر خُدا ایک ہی ہے۔

سوال نمبر 3: تجسم سے کیا مراد ہے؟

جواب: کلمہ مُتجسد ہوا (مقدس یوحنا ۱:۱۴) متجسد کے معنی ہیں۔ جسم اختیار کرنا۔ خُدا کا انسان بن کر دُنیا میں آنا تجسم کا بھید کہلاتا ہے۔

سوال نمبر 4: نجات کیا ہے؟

جواب: وہ انسانی جسم لے کر کنواری مریم سے پیدا ہوا۔ وہ ہماری نجات کے لئے انسان بنا۔ نجات کے معنی ہیں کہ خداوند یسوع مسیح ہماری خاطر انسان بن کر دُنیا میں آیا۔ اُس نے دُکھ اٹھایا، صلیب پر مر گیا اور تیسرے دن مُردوں میں سے جی اُٹھا اور اس طرح اُس نے ہمارے گناہوں کا کفارہ دیا۔ اُس نے بہشت کا بند دروازہ ہم پر کھول دیا۔ اور ہمیں گناہ اور موت کی عُلامی سے آزاد کر دیا۔

سوال نمبر 5: مُقدس یوحنا اس طرح شہادت دیتے ہیں کہ یسوع خدا اور انسان ہے؟

جواب: خداوند یسوع مسیح خدا اور انسان ہے۔ مُقدس یوحنا اس امر کی شہادت دیتے ہیں کہ۔ ابتدا میں کلمہ تھا۔ اور کلمہ خدا کے ساتھ تھا اور کلمہ خدا تھا۔ یہی ابتدا میں خدا کے ساتھ تھا۔ اسی سے سب کچھ پیدا ہوا۔ ایک بھی چیز جو پیدا ہوئی اُس کے بغیر پیدا نہ ہوئی (مُقدس یوحنا: 1)

سوال نمبر 6- درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

- 1- کاتھولک مسیحی عبادت کو لٹوریا کہتے ہیں۔ (درست)
- 2- خدا بیٹا پاک تثلیث کا تیسرا اقنوم ہے۔ (غلط)
- 3- تو اُس کا نام یسوع رکھے گی۔ وہ بڑا ہوگا اور حق تعالیٰ کا بیٹا کہلائے گا۔ (درست)
- 4- ہم خدا باپ کے نام سے صلیب کا نشان کرتے ہیں۔ (درست)
- 5- پاک تثلیث کے دوسرے اقنوم نے جنم لیا۔ (درست)

سوال نمبر 7- دیئے گئے الفاظ سے خالی جگہ پُر کریں۔ (مُکاشفہ۔ مالک۔ لٹوریا۔ تجسم۔ کلمہ)

- 1- ایک خدا ہے جو دُنیا کا خالق اور مالک ہے۔
- 2- یسوع مسیح خدا کا سب سے بڑا مُکاشفہ ہے۔
- 3- اکٹھے مل کر عبادت کرنے کو لٹوریا کہتے ہیں۔
- 4- ابتدا میں کلمہ تھا۔ کلمہ خدا کے ساتھ تھا اور کلمہ خدا تھا۔
- 5- خدا کا انسان بن کر دُنیا میں آنا تجسم کا بھید کہلاتا ہے۔

سوال نمبر 8- آیت مکمل کریں۔

ابتدا میں کلمہ تھا۔ اور کلمہ خدا کے ساتھ تھا۔ اور کلمہ خدا تھا۔ یہی ابتدا میں خدا کے ساتھ تھا۔ اسی سے سب کچھ

پیدا ہوا۔ ایک بھی چیز جو پیدا ہوئی اُس کے بغیر پیدا نہ ہوئی۔ اُس میں زندگی تھی۔ اور زندگی انسانوں کا نور تھی۔ اور نور تاریکی میں چمکتا تھا۔ اور تاریکی نے اُسے قبول نہ کیا۔ (حوالہ مقدس یوحنا باب 1 تا 5 آیت)

سبق نمبر 2:- تقدیسی فضل

املا۔ سرچشمہ۔ شفقت۔ تقدیسی فضل۔ مقدس الٰسعین۔ تمثیل۔ ضیافت۔ غضبناک۔ برگزیدہ۔ نشوونما۔ ساکرامنتوں  
سوال نمبر 2۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تقدیسی فضل	پاک کرنے والا فضل	کبیرہ گناہ	بڑا گناہ
ابدی	ہمیشہ قائم رہنے والا	منظور نظر	پسندیدہ
غضبناک	خوف ناک	فرزند	بیٹا
برگزیدہ	چنا ہوا	شفقت	محبت
موروثی گناہ	وراثت میں ملا ہوا گناہ	تمثیل	مثال

مشقی سوالات

سوال نمبر 1۔ تقدیسی فضل سے کیا مراد ہے؟

ج۔ تقدیسی فضل وہ فضل ہے جو خدا پتسمہ میں انسان کی روح میں ڈالتا ہے۔ یہ روح کو پاک کرتا اور اسے خدا کے منظر نظر بناتا ہے۔ اس کے بغیر کوئی روح خدا کی بادشاہی میں داخل نہیں ہو سکتی۔

سوال نمبر 2۔ پیدائش کے وقت تقدیسی فضل کیوں نہیں ہوتا؟

جواب۔ تقدیسی فضل پتسمہ میں ملتا ہے۔ کبیرہ گناہ کرنے سے انسان اس سے محروم ہو جاتا ہے۔ لیکن اعتراف کے ساکرامنت کے ذریعے تقدیسی فضل نشوونما پاتا ہے۔

سوال نمبر 3۔ روح کے لیے تقدیسی فضل کیوں ضروری ہے؟

جواب۔ کیونکہ تقدیسی فضل روح کو پاک کرتا اور اسے خدا کے منظور نظر بناتا ہے۔ اس کے بغیر کوئی روح خدا کی بادشاہی نکلے میں داخل نہیں ہو سکتی۔

سوال نمبر 4۔ تقدیسی فضل کیسے ملتا ہے؟

جواب۔ جب انسان پیدا ہوتا ہے تو وہ موروثی گناہ کے سبب تقدیسی فضل کے بغیر پیدا ہوتا ہے۔ ہتہسمہ میں اسے تقدیسی فضل ملتا ہے۔ حُد اور وح القدس کے فضل سے انسان کو پاک کرتا ہے۔

سوال نمبر 5۔ حُد اور ندیسوع مسیح نے تقدیسی فضل سمجھنے کے لئے کونسی تمثیل بیان کی ہے؟

جواب۔ حُد اور ندیسوع مسیح نے تقدیسی کو ایک تمثیل سے سمجھایا ہے۔

حُد اور ندیسوع مسیح نے فرمایا ”آسمان کی بادشاہی اُس بادشاہ کی مانند ہے جس نے اپنے بیٹے کی شادی کی اور اپنے غلاموں کو بھیجا کہ بلائے ہوؤں کو شادی میں بلائیں۔ لیکن انہوں نے آنا نہ چاہا۔ پھر اُس نے اور غلاموں کو یہ کہہ کر بھیجا کہ بلائے ہوؤں سے کہو کہ دیکھو میں نے ضیافت تیار کر لی ہے۔ میرے موٹے موٹے ٹیل اور جانور ذبح ہو چکے ہیں۔ اور سب کچھ تیار ہے۔ شادی میں آؤ۔ مگر وہ کچھ خاطر میں نہ لائے اور چل دیئے۔ کوئی اپنے کھیت کو کوئی اپنی سوداگری کو اور باقیوں کو نے اُس کے غلاموں کو پکڑ کر اُن سے بُرا سلوک کیا اور مار ڈالا۔ اس پر بادشاہ غضبناک ہوا۔ اور اپنی فوجیں بھیج کر اُن خونبوں کو ہلاک کیا اور اُن کا شہر پھونک دیا۔ تب اُس نے اپنے غلاموں سے کہا۔ شادی کی تیاری تو ہو گئی۔ پر وہ جو بلائے گئے تھے لائق نہ تھے۔ پس تم چوکوں پر جاؤ اور جتنے تمہیں ملیں شادی میں بلاؤ۔ اور اُن غلاموں نے سڑکوں پر جا کر کیا بُرے کیا بھلے سب کو جمع کیا۔ اور ایوان شادی مہمانوں سے بھر گیا۔ اور جب بادشاہ مہمانوں کو دیکھنے اندر آیا تو اُس نے وہاں ایک آدمی پایا جو شادی کی پوشاک پہنے نہ تھا۔ اور اُس نے اُس سے کہا۔ اے میاں تو شادی کی پوشاک پہنے بغیر یہاں کیسے آیا؟ مگر وہ خاموش رہا۔ تب بادشاہ نے غلاموں سے کہا۔ اُس کے ہاتھ پاؤں باندھ کر اُسے باہر کے اندھیرے میں ڈال دو۔ وہاں رونا اور دانتوں کا بجنا ہوگا۔ کیونکہ بلائے ہوئے بہت ہیں۔ لیکن برگزیدہ تھوڑے ہیں۔ (مقدس متی: ۲۲: ۱۴)

سوال نمبر 6: درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

1۔ تقدیسی فضل پاک کرنے والا فضل ہے۔ (درست)

2۔ شادی کی پوشاک شادی کا جوڑا ہے۔ (غلط)

3۔ تقدیسی فضل ہماری روح پوشاک ہے۔ (درست)

4۔ تمام انسان تقدیسی فضل کے ساتھ پیدا ہوتے ہیں۔ (غلط)

5۔ حُد نے آدم اور حوا کو باغ عدن سے باہر نکال دیا۔ (درست)

سوال نمبر 7: دیئے گئے الفاظ سے خالی جگہ پُر کریں۔

(دانتوں۔ شادی کی پوشاک۔ روحِ خُدا۔ شیطان۔ رفاقت)

1۔ اے میاں تو شادی کی پوشاک پہنے بغیر یہاں کیسے آیا؟

2۔ وہاں رونا اور دانتوں کا بچنا ہوگا۔

3۔ کیا تم جانتے ہو کہ تم خُدا کی ہیکل ہو اور روحِ خُدا تم میں ساکن ہے۔

4۔ ہمارے خُداوند اور نجات دہندہ یسوع مسیح کے رفاقت اور عرفان میں بڑھتے جاؤ۔

5۔ جو روحِ خُدا کے بغیر ہوتی ہے وہ شیطان کا مسکن بن جاتی ہے۔

### سبق نمبر 3: ایمان کے نشانات

سوال نمبر 1۔ املا کے الفاظ:

نجات دہندہ	خاندان	پہچان	جامنی	لٹوریا
سا کرامنٹ	تھوک	مچھلی	پتسمہ	یونانی

سوال نمبر 2۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
چُھپا ہوا	پوشیدہ	شرمندگی	پشمانی
رواج	رسم	پہچان	شناخت
نظر نہ آنے والا فضل	نا دیدنی فضل	چُھپا ہوا	خُفیہ
جماعت	کلیسیا	بناوٹ	ساخت
مشاہدہ	مطالعہ	نشان	علامت

### مشقی سوالات

سوال نمبر 1: نشانات ہماری زندگی میں کیوں ضروری ہیں؟

جواب: ہم روزمرہ زندگی میں مختلف رنگ، نشانات، علامات اور تصویریں استعمال کرتے ہیں جو ہماری پہچان کو ظاہر کرتے ہیں۔ اسی طرح کا تھو لک کلیسیا اپنی لٹوریا میں مختلف رنگوں، نشان، علامات اور تصاویر کا استعمال کرتی ہے۔ مثلاً آمد کے ایام اور روزوں کے ایام کے دوران کلیسیا جامنی رنگ استعمال کرتی ہے جو پشمانی کارنگ ہے۔ شہیدوں کی عید پر سُرخ رنگ استعمال کیا جاتا ہے اور لٹوریا نئی سال کے عام ایام میں سبز رنگ استعمال ہوتا ہے۔ کا تھو لک کلیسیا ہر لٹوریا نئی عمل شروع کرنے سے پہلے صلیب کا نشان کرتے ہیں۔ صلیب کا نشان

مسیحیوں کی خاص پہچان ہے۔ گھروں میں لگی ہوئی مقدسہ مریم کی تصویر کا تھولک خاندان کی پہچان ہے۔ اقدس روزری بھی کا تھولک مسیحیوں کی پہچان ہے۔

سوال نمبر 2: ابتدائی مسیحی اپنی شناخت کس طرح ظاہر کرتے ہیں؟

جواب: ابتدائی مسیحی اپنی شناختی علامات کے استعمال میں بڑے محتاط تھے۔ کیونکہ رومی سلطنت میں مسیحی ہونا جرم خیال کیا جاتا تھا۔ رومی سلطنت میں مسیحیوں کو ریاست کے اچھے شہری نہیں سمجھا جاتا تھا۔ اُن کی وفاداری پر شک کیا جاتا تھا۔ اگر یہ معلوم ہو جاتا کہ فلاں جگہ مسیحی رہ رہے ہیں۔ تو اُن کی زندگی خطرے میں پڑ جاتی تھی۔ اس لئے مسیحی آپس میں اپنی شناخت کے لئے خفیہ علامات استعمال کرتے تھے۔

سوال نمبر 3: سُرنامیہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اکثر ابتدائی مسیحی یونانی بولتے تھے۔ یونانی میں مچھلی کو سُرنامیہ کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ الفاظ کے ابتدائی حروف کو ملا کر ایک معنی خیز لفظ بنانے سے سُرنامیہ بنتا ہے۔ مثلاً یسوع ابن خُدا نجات دہندہ کے ہر پہلے حروف کو لینے سے ایک یونانی لفظ اِختسوس (ICHTHYS) بنتا ہے جس کے معنی مچھلی کے ہیں۔ اس کو انگریزی میں اِیکرونم (acronym) اور اُردو میں سُرنامیہ کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر 4: غیر قوموں سے مسیحی ہونے والوں کو ساکرامنٹوں کے نشان کے بارے میں کیا تعلیم دی جاتی ہے؟

جواب: غیر قوموں سے جو لوگ مسیحی بننا چاہتے تھے۔ اُن کو ایک یا دو سال تک مسیحی تعلیم دی جاتی تھی۔ اس دوران اُنہیں ساکرامنٹوں کے مسیحی نشانات اور علامات کے بارے میں سکھایا جاتا ہے۔ وہ پتسمہ کے پانی کی علامت کے بارے میں سیکھتے اور پاک ماس کے دوران استعمال ہونے والی روٹی اور میسکی علامات کے معنی دریافت کیے جاتے ہیں۔ اُن کو یہ بھی سکھایا جاتا ہے کہ صلیب مسیحیوں کا امتیازی نشان ہے۔ اور اُنہیں صلیب کا نشان بنانا سکھایا جاتا ہے۔ اسی طرح وہ جاننے لگتے ہیں کہ وہ کلیسیا کا حصہ ہیں اور کلیسیا نے اُن سے کوئی امر پوشیدہ نہیں رکھا۔

سوال نمبر 5: ساکرامنٹ کیا ہے؟

جواب: کلیسیا پاک رسومات میں بہت سے نشانات اور علامات استعمال کرتی ہے۔ جو صرف مسیحیوں کے لئے خاص معنی رکھتے ہیں۔ اور صرف وہی مسیحی ان علامات کو سمجھتے ہیں جنہوں نے ان کے بارے میں تعلیم پائی ہے۔ کلیسیا پاک رسومات کو ساکرامنٹ کہتی ہے۔ ساکرامنٹ نا دیدنی فضل کے وہ ظاہری نشانات ہیں جو خُداوند یسوع مسیح نے فضل دینے کے لئے مقرر کیے ہیں۔ یسوع مسیح دُنیا میں خُدا باپ کا نشان ہے۔ اور کلیسیا دُنیا میں مسیح کی موجودگی کا نشان ہے۔ خُداوند یسوع مسیح نے اپنی اعلانیہ زندگی کے دوران اپنی الہی موجودگی کے نشانات استعمال کیے جو ساکرامنٹ کہلاتے ہیں۔

سوال نمبر 6: دینے ہوئے الفاظ سے خالی جگہ پُر کریں۔

(سُرنامیہ - عبادت - علامت - مقدسہ مریم - صلیب)

1- کا تھولک مسیحی ہر لٹوریائی عمل سے پہلے صلیب کا نشان کرتے ہیں۔



- 2- گھروں میں لگی ہوئی مقدسہ مریم کی تصویر کا تھو لک خاندان کی پہچان ہے۔
- 3- الفاظ کے ابتدائی حروف ملا کر سُر نامیہ بنتا ہے۔
- 4- شروع میں رومی سلطنت میں مسیحی سرعام عبادت نہیں کر سکتے تھے۔
- 5- مچھلی مسیحیوں کی ایک علامت تھی۔

سوال نمبر 7: درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

- 1- صلیب کا نشان مسیحیوں کی خاص پہچان ہے۔ (درست)
- 2- اقدس روزی بھی سب مسیحیوں کی پہچان ہے۔ (غلط)
- 3- مسیحی آپس میں اپنی شناخت کے لئے خفیہ علامات استعمال کرتے تھے۔ (درست)
- 4- ساکرامنٹ نا دیدنی فضل کے ظاہری نشانات ہیں۔ (درست)
- 5- خداوند یسوع مسیح نے اپنی اعلانیہ زندگی کے دوران بہت سے نشانات استعمال کیے۔ (درست)

# Syllabus 1<sup>st</sup> Term , 2020.

## Subject Math

Class: 5<sup>th</sup> B/G/P

### Fill in the blanks:

- In the International system , one million is a 7 digit number.
- The place value of the ringed digit in **5** 299 287 is 5 million.
- Complete the sequence .  
35 030 186 ; 35 030 286 ; 35 030 386 ; 35 030 486
- The number 50 000 more than 261 835 500 is 261 885 500
- The place value of 9 in the number 981 314 110 is 900 million.
- $720\,856 \times 1000 = 720\,856\,000$
- $438\,695 \times 100 = 43\,869\,500$
- $45\,200 \times 20 = 904\,000$
- If 152 695 is divided by , the remainder is 5
- $358\,800 \div 100 = 3\,588$
- If a number is divisible by 2 and 3 , then the number is divisible by 6.
- If the sum of the digits of a number can be divided by 9 with no remainder ,the number is divisible by 9.
- 1038 is divisible by 2, 3 and 6
- A number is divisible by 8 if its last three digits are divisible by 8 are zeros.
- 450 is divisible by 2, 3 , 5 9 and 10.
- HCF of 7 and 11 is 1.
- The LCM is always is greater than HCF.
- HCF stands for highest common factor.
- The LCM of two prime numbers is product of the numbers.
- The LCM of 9 and 24 is 72

### Select the correct answer from the given options.

- Three million , seven hundred thirty-five thousand , two hundred and five in figures is \_\_\_\_  

735 3 205	3 7035 205	3 73 52 05	37 35 250
-----------	------------	------------	-----------
- In International place value chart TM means \_\_\_\_\_  

ten million	two million	triple million	thousand million
-------------	-------------	----------------	------------------
- Two hundred million is a \_\_\_\_\_  

7-digit number	8- digit number	9-digit number	5 digit number
----------------	-----------------	----------------	----------------
- Which of the given number matches with the expanded form?  
 $6\,000\,000 + 56\,000 + 700 + 5?$  \_\_\_\_\_  

656 725	605 607 025	6 056 725	600 056 725
---------	-------------	-----------	-------------
- 9786120016 written in the International system \_\_\_\_\_  

97 86 120 016	978 612 0016	9 786 120 016	97 86 120 016
---------------	--------------	---------------	---------------
- The number which is 50 000 more than 61 253 129 is \_\_\_\_\_.  

61 203 129	61 753 129	61 303 129	61 258 129
------------	------------	------------	------------
- The number which is 2000 less than 39 732 400 is \_\_\_\_\_  

39 712 400	39 730 400	39 532 400	39 784 400
------------	------------	------------	------------
- If 8 765 550 is reduced by 7 000 550 , the result is equal to \_\_\_\_\_

1 065 000                      1 705 550                      **1 765 000**                      8 000 000

i.  $67\,824\,729 + 324\,216$  is equal to \_\_\_\_\_  
**68 148 945**                      94 246 329                      67 148 945                      67 148 935

j. If the smallest 6-digit number is subtracted from the 7-digit number, the result is \_\_\_\_\_  
9 889 989                      **9 899 999**                      1 000 001                      1 000 000

k.  $100\,000 \div 100$  is equal to \_\_\_\_\_  
100                      10 000                      10 000 000                      **1000**

l. The smallest 6-digit number multiplied by 100 gives. \_\_\_\_\_  
hundred thousand                      **ten million**                      thousand                      hundred million

m.  $698\,257 \times 24 =$  \_\_\_\_\_  
16 858                      16 868 168                      **16 758 168**                      16 758 178

n.  $5694 \div 13 =$  \_\_\_\_\_  
428                      **438**                      448                      408

o.  $6 + 9 - 3 \times 2$  is equal to \_\_\_\_\_  
24                      18                      **9**                      21

p.  $13 + 12 \times 16 \div 4$  is equal to \_\_\_\_\_  
100                      29                      56                      **61**

q.  $5 \times 8 + 9 \times 6$  is equal to \_\_\_\_\_  
**94**                      294                      510                      310

r.  $125 \times 13$  is divisible by \_\_\_\_\_  
5 only                      **5 and 13**                      5 and 9                      10

s. All multiples of 6 are divisible by \_\_\_\_\_  
2 and 6                      2 and 3                      **2,3 and 6**                      6 only

t. All the numbers ending with three zeros are divisible by \_\_\_\_\_  
**8**                      4 only                      6 and 8                      4, 5 and 10 only

u. 444 is divisible by \_\_\_\_\_  
4 only                      2 and 5                      2,3 and 4                      **2,3,4 and 6**

v. A number which is divisible by 6 must be \_\_\_\_\_  
**an even number**                      an odd number                      a prime number                      ending with zero

w. The prime factors of 195 are \_\_\_\_\_  
3 and 5                      6 and 13                      **3,5 and 13**                      15 and 13

x. HCF of 75 and 45 is \_\_\_\_\_  
**15**                      5                      75                      45

y. LCM of two prime numbers is \_\_\_\_\_  
**product of the numbers**                      sum of the numbers                      one of the two numbers

z. HCF of 28, 49 and 70 is \_\_\_\_\_  
 21                      70                      7                      49

**Pg # 14 Ex # 1c (4)**

**Multiply the following by 10**

$$\begin{array}{r} a. 105322 \\ \times \quad 10 \\ \hline 000000 \\ 105322 \times \\ \hline 1053220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b. 793500 \\ \times \quad 10 \\ \hline 000000 \\ 793500 \times \\ \hline 7935000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c. 836011 \\ \times \quad 10 \\ \hline 000000 \\ 836011 \times \\ \hline 8360110 \end{array}$$

**Multiply the following by 100**

$$\begin{array}{r} a. 45018 \\ \times \quad 100 \\ \hline 00000 \\ 00000 \times \\ 45018 \times \times \\ \hline 4501800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b. 9200000 \\ \times \quad 100 \\ \hline 0000000 \\ 0000000 \times \\ 9200000 \times \times \\ \hline 920000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c. 764132 \\ \times \quad 100 \\ \hline 000000 \\ 000000 \times \\ 764132 \times \times \\ \hline 76413200 \end{array}$$

**Copy and complete .Work out the operations inside the brackets first.**

$$\begin{array}{l} a. (3 \times 7) + 12 \\ = 21 + 12 \\ = 33 \text{ ans} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} b. (9 + 22) \times 4 \\ = 31 \times 4 \\ = 124 \text{ ans} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} c. 8 \times (12 + 16) \\ = 8 \times 28 \\ = 224 \text{ ans} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} d. 14 + (18 \times 3) \\ = 14 + 54 \\ = 68 \text{ ans} \end{array}$$

**Fill in the blanks:**

a. In the International system, one million is a 7 digit number.

b. The place value of the ringed digit in 5 299 287 is 5 million.

c. Complete the sequence .

35 030 186 ; 35 030 286 ; 35 030 386 ; 35 030 486

d. The number 50 000 more than 261 835 500 is 261 885 500

e. The place value of 9 in the number 981 314 110 is 900 million.

f.  $720\,856 \times \underline{1000} = 720\,856\,000$

g. 438 695  $\times 100 = 438\,869\,500$

h.  $45\,200 \times 20 = \underline{904\,000}$

i. If 152 695 is divided by , the remainder is 5

j.  $358\,800 \div 100 = \underline{25\,531}$

k. If a number is divisible by 2 and 3 , then the number is divisible by 6.

l. If the sum of the digits of a number can be divided by 9 with no remainder ,the

number is divisible by 9.

m. 1038 is divisible by 2, 3 and 6

n. A number is divisible by 8 if its last three digits are divisible by 8 are zeros.

o. 450 is divisible by 2, 3, 5 9 and 10.

p. HCF of 7 and 11 is 1.

q. The LCM is always is greater than HCF.

r. HCF stands for highest common factor.

s. The LCM of two prime numbers is product of the numbers.

t. The LCM of 9 and 24 is 72

### Pg#49Ex#3b(12)

Find the products:

$$(a) \frac{1}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{9 \times 3} = \frac{2}{27} \text{ ans}$$

$$(b) \frac{1}{5} \times \frac{7}{8} = \frac{1 \times 7}{5 \times 8} = \frac{7}{40} \text{ ans}$$

$$(c) \frac{1}{8} \times \frac{5}{6} = \frac{1 \times 5}{8 \times 6} = \frac{5}{48} \text{ ans}$$

$$(d) \frac{3}{4} \times \frac{5}{12} = \frac{3 \times 5}{4 \times 12} = \frac{15}{48} = \frac{5}{16} \text{ ans}$$

### Pg49Ex#3b(13)

Solve these multiplication:

$$(a) \frac{1}{12} \times \frac{4}{7} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{3 \times 7} = \frac{1}{21} \text{ ans}$$

$$(b) \frac{1}{9} \times \frac{9}{11} = \frac{1}{1} \times \frac{1}{11} = \frac{1 \times 1}{1 \times 11} = \frac{1}{11} \text{ ans}$$

$$(c) \frac{1}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{10} = \frac{1 \times 3}{2 \times 10} = \frac{3}{20} \text{ ans}$$

$$(d) \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6} \text{ ans}$$

### Pg #50Ex#3d(18)

Verify distributive law by using brackets to help you:

$$(a) \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \times \left( \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \right) = \left( \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \right) \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \times \left( \frac{1 \times 1}{4 \times 5} \right) = \left( \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \right) \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{20} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1 \times 1}{2 \times 20} = \frac{1 \times 1}{8 \times 5}$$

$$\frac{1}{40} = \frac{1}{40}$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

$$(a) \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \times \left( \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right) = \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{3}$$

$$\begin{aligned}
\frac{1}{5} \times \left( \frac{1 \times 1}{2 \times 3} \right) &= \left( \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{3} \\
\frac{1}{5} \times \frac{1}{6} &= \frac{1}{10} \times \frac{1}{3} \\
\frac{1 \times 1}{5 \times 6} &= \frac{1 \times 1}{80 \times 3} \\
\frac{1}{30} &= \frac{1}{30} \\
\text{LHS} &= \text{RHS}
\end{aligned}$$

**Pg#50Ex#4d(19)**

Solve these multiplications making sure each product is in its lowest term

(a)  $2\frac{2}{5} \times 3$

$$\begin{aligned}
&= \frac{12}{5} \times 3 \\
&= \frac{12}{5} \times \frac{3}{1} \\
&= \frac{12 \times 3}{5 \times 1} \\
&= \frac{36}{5} \\
&= 7\frac{1}{5} \text{ ans}
\end{aligned}$$

(b)  $4\frac{1}{2} \times \frac{7}{8}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{9}{2} \times \frac{7}{8} \\
&= \frac{9 \times 7}{2 \times 8} \\
&= \frac{63}{16} \\
&= 3\frac{15}{16} \text{ ans}
\end{aligned}$$

(c)  $1\frac{5}{8} \times 2\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{13}{8} \times \frac{9}{4} \\
&= \frac{117}{32} \\
&= 3\frac{21}{32}
\end{aligned}$$

(d)  $4\frac{1}{8} \times 2\frac{1}{3} \times 4$

$$\begin{aligned}
&= \frac{33}{8} \times \frac{7}{3} \times \frac{4}{1} \\
&= \frac{11}{8} \times \frac{7}{1} \times \frac{4}{1} \\
&= \frac{11 \times 7}{8 \times 1} \times \frac{4}{1} \\
&= \frac{77}{8} \times \frac{4}{1} \\
&= \frac{308}{8} = 38\frac{4}{8} = 38\frac{1}{2}
\end{aligned}$$

ans

**Pg#56Ex3c(7)**

Divide the following fractions:

(a)  $1\frac{2}{5} \div \frac{4}{5}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{7}{5} \div \frac{4}{5} \\
&= \frac{7}{5} \times \frac{5}{4} \\
&= \frac{7 \times 5}{5 \times 4} \\
&= \frac{35}{20} \\
&= 1\frac{15}{20} \text{ ans}
\end{aligned}$$

(b)  $\frac{15}{42} \div 5$

$$\begin{aligned}
&= \frac{15}{42} \div \frac{5}{1} \\
&= \frac{15}{42} \times \frac{1}{5} \\
&= \frac{3}{42} \times \frac{1}{1} \\
&= \frac{3 \times 1}{42 \times 1} \\
&= \frac{3}{42} = \frac{1}{14} \text{ ans}
\end{aligned}$$

(c)  $\frac{37}{25} \div \frac{1}{75}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{37}{25} \times \frac{75}{1} \\
&= \frac{37}{1} \times \frac{3}{1}
\end{aligned}$$

(d)  $85 \div \frac{21}{16}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{84}{1} \times \frac{16}{21} \\
&= \frac{84 \times 16}{21}
\end{aligned}$$

$$= \frac{37 \times 3}{1 \times 1}$$

$$= \frac{111}{1} = 111 \text{ ans}$$

$$= \frac{1344}{21}$$

$$= 64 \text{ ans}$$

**Pg #60 Ex#3d(4)**

**Simplify :** ( Application of BODMAS rule on fractions)

(a)  $\frac{2}{5} + \left( \frac{3}{5} - \frac{5}{9} \div \frac{25}{9} \right)$

$$= \frac{2}{5} + \left( \frac{3}{5} - \frac{5}{9} \times \frac{9}{25} \right)$$

$$= \frac{2}{5} + \left( \frac{3}{5} - \frac{1}{1} \times \frac{1}{5} \right)$$

$$= \left( \frac{2}{5} + \frac{3}{5} \right) - \frac{1}{5}$$

$$= \left( \frac{2+3}{5} \right) - \frac{1}{5}$$

$$= \frac{5}{5} - \frac{1}{5}$$

$$= \frac{4}{5} \text{ ans}$$

(a)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} \div \left( \frac{5}{14} + \frac{2}{14} \right)$

$$= \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \div \frac{7}{14}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \times \frac{14}{7}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{4}{1} \times \frac{2}{7}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{8}{7}$$

$$= \frac{3+8}{7}$$

$$= \frac{11}{7} = 1 \frac{4}{7} \text{ ans}$$

**Simplify these ,using the DMAS rule:**

**a.**  $18 + 4 \times 6 \div 2 - 9$

$$= 18 + 4 \times 3 - 9$$

$$= 18 + 12 - 9$$

$$= 30 - 9$$

$$= 21 \text{ ans}$$

**b.**  $25 \div 5 \times 8 + 6 - 12$

$$= 5 \times 8 + 6 - 12$$

$$= 40 + 6 - 12$$

$$= 46 - 12$$

$$= 34 \text{ ans}$$

**c.**  $31 + 24 \div 8 \times 9 - 39$

$$= 31 + 3 \times 9 - 39$$

$$= 31 + 27 - 39$$

$$= 58 - 39$$

$$= 19 \text{ ans}$$

**Find the HCF by prime factorization method:**

**a.64, 148 , 60**

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

2	148
2	74
37	37
	1

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

Factors of 64 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

Factors of 148 =  $2 \times 2 \times 37$

Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Common factors =  $2 \times 2$

HCF = 4

**a.63 ,108 ,72**

3	63
3	21
7	7
	1

2	108
2	54
3	27
3	9

2	60
2	30
3	15
3	5

Factors of 63 =  $3 \times 3 \times 7$   
 Factors of 108 =  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$   
 Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$   
 Common factor = 3  
 HCF = 3

c. 26, 96, 102

$$\begin{array}{r|l} 2 & 26 \\ \hline 13 & 13 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 96 \\ \hline 2 & 48 \\ \hline 2 & 24 \\ \hline 2 & 12 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 102 \\ \hline 51 & 51 \\ \hline & 1 \end{array}$$

Factors of 26 =  $2 \times 13$   
 Factors of 96 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$   
 Factors of 102 =  $2 \times 51$   
 Common factors = 2  
 HCF = 2

**Complete these:**

$$\frac{1}{3} \times 12 = \frac{12}{3} = \frac{4}{1} = 4 \text{ ans}$$

$$\text{b. } \frac{3}{5} \times \frac{15}{9} = \frac{45}{45} = 1 \text{ ans}$$

$$\text{c. } \frac{4}{7} \times \frac{14}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{112}{280}$$

$$\text{d. } \frac{7}{9} \times \left( \frac{2}{7} \times \frac{3}{14} \right)$$

$$= \frac{56}{140} = \frac{28}{70}$$

$$= \frac{7}{9} \times \left( \frac{2+3}{14} \right)$$

$$= \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \text{ ans}$$

$$= \frac{7}{9} \times \frac{7}{14} = \frac{1}{9} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{18} \text{ ans}$$

**Simplify these, using the DMAS rule:**

$$\text{a. } 18 + 4 \times 6 \div 2 - 9$$

$$= 18 + 4 \times 3 - 9$$

$$= 18 + 12 - 9$$

$$= 30 - 9$$

$$= 21 \text{ ans}$$

= 19 ans

$$\text{b. } 25 \div 5 \times 8 + 6 - 12$$

$$= 5 \times 8 + 6 - 12$$

$$= 40 + 6 - 12$$

$$= 46 - 12$$

$$\text{c. } 31 + 24 \div 8 \times 9 - 39$$

$$= 31 + 3 \times 9 - 39$$

$$= 31 + 27 - 39$$

$$= 58 - 39$$

$$= 34 \text{ ans}$$

**Find the HCF by prime factorization method:**

a. 64, 148, 60

$$\begin{array}{r|l} 2 & 64 \\ \hline 2 & 32 \\ \hline 2 & 16 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 148 \\ \hline 2 & 74 \\ \hline 37 & 37 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 60 \\ \hline 2 & 30 \\ \hline 3 & 15 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$



1

Factors of 64 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

Factors of 148 =  $2 \times 2 \times 37$

Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Common factors =  $2 \times 2$

HCF = 4

**a. 63, 108, 72**

$$\begin{array}{r|l} 3 & 63 \\ \hline 3 & 21 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 108 \\ \hline 2 & 54 \\ \hline 3 & 27 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 60 \\ \hline 2 & 30 \\ \hline 3 & 15 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

Factors of 63 =  $3 \times 3 \times 7$

Factors of 108 =  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Common factor = 3

HCF = 3

**c. 26, 96, 102**

$$\begin{array}{r|l} 2 & 26 \\ \hline 13 & 13 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 96 \\ \hline 2 & 48 \\ \hline 2 & 24 \\ \hline 2 & 12 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 102 \\ \hline 51 & 51 \\ \hline & 1 \end{array}$$

Factors of 26 =  $2 \times 13$

Factors of 96 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

Factors of 102 =  $2 \times 51$

Common factors = 2

HCF = 2

**Complete these:**

**a.**  $\frac{1}{3} \times 12 = \frac{12}{3} = \frac{4}{1} = 4$  ans

**c.**  $\frac{4}{7} \times \frac{14}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{112}{280}$   
 $= \frac{56}{140} = \frac{28}{70}$   
 $= \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$  ans

**b.**  $\frac{3}{5} \times \frac{15}{9} = \frac{45}{45} = 1$  ans

**d.**  $\frac{7}{9} \times \left( \frac{2}{7} \times \frac{3}{14} \right)$   
 $= \frac{7}{9} \times \left( \frac{2+3}{14} \right)$   
 $= \frac{7}{9} \times \frac{7}{14} = \frac{1}{9} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{18}$  ans

**Simplify these, using the DMAS rule:**

**a.**  $18 + 4 \times 6 \div 2 - 9$   
 $= 18 + 4 \times 3 - 9$   
 $= 18 + 12 - 9$   
 $= 30 - 9$   
 $= 21$  ans

**b.**  $25 \div 5 \times 8 + 6 - 12$   
 $= 5 \times 8 + 6 - 12$   
 $= 40 + 6 - 12$   
 $= 46 - 12$   
 $= 34$  ans

**c.**  $31 + 24 \div 8 \times 9 - 39$   
 $= 31 + 3 \times 9 - 39$   
 $= 31 + 27 - 39$   
 $= 58 - 39$   
 $= 19$  ans

**Find the HCF by prime factorization method:**

**a.64, 148, 60**

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 64 \\
 \hline
 2 & 32 \\
 \hline
 2 & 16 \\
 \hline
 2 & 8 \\
 \hline
 2 & 4 \\
 \hline
 2 & 2 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 148 \\
 \hline
 2 & 74 \\
 \hline
 37 & 37 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 60 \\
 \hline
 2 & 30 \\
 \hline
 3 & 15 \\
 \hline
 5 & 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

Factors of 64 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

Factors of 148 =  $2 \times 2 \times 37$

Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Common factors =  $2 \times 2$

HCF = 4

**a.63, 108, 72**

$$\begin{array}{r|l}
 3 & 63 \\
 \hline
 3 & 21 \\
 \hline
 7 & 7 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 108 \\
 \hline
 2 & 54 \\
 \hline
 3 & 27 \\
 \hline
 3 & 9 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 60 \\
 \hline
 2 & 30 \\
 \hline
 3 & 15 \\
 \hline
 3 & 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

Factors of 63 =  $3 \times 3 \times 7$

Factors of 108 =  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

Factors of 60 =  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Common factor = 3

HCF = 3

**c. 26, 96, 102**

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 26 \\
 \hline
 13 & 13 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 96 \\
 \hline
 2 & 48 \\
 \hline
 2 & 24 \\
 \hline
 2 & 12 \\
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 3 & 2 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 2 & 102 \\
 \hline
 51 & 51 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

Factors of 26 =  $2 \times 13$

Factors of 96 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

Factors of 102 =  $2 \times 51$

Common factors = 2

HCF = 2

**Complete these:**

$$\frac{1}{3} \times 12 = \frac{12}{4} = \frac{4}{1} = 4 \text{ ans}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c. } \frac{4}{7} \times \frac{14}{8} \times \frac{2}{5} &= \frac{112}{280} \\
 &= \frac{56}{140} = \frac{28}{70} \\
 &= \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \text{ ans}
 \end{aligned}$$

$$\text{b. } \frac{3}{5} \times \frac{15}{9} = \frac{45}{45} = 1 \text{ ans}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d. } \frac{7}{9} \times \left( \frac{2}{7} \times \frac{3}{14} \right) \\
 &= \frac{7}{9} \times \left( \frac{2+3}{14} \right) \\
 &= \frac{7}{9} \times \frac{7}{14} = \frac{1}{9} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{18} \text{ ans}
 \end{aligned}$$



## جماعت پنجم

## (سبق نمبر ۶) مادری ملت محترمہ فاطمہ جناح

## مضمون: اُردو والف

- ۱- املاء :- صفحہ نمبر ۱۹ پیرا گراف نمبر ۳ پاکستان بننے کے بعد..... خیال رکھتی تھیں۔  
۲- درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں:

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
وہ سے	بدولت	فرماں برداری	اطاعت
دولت	سرمایہ	حرکت دینا	تحریک
بلکہ	جسٹ	طریقہ جاننا	شعار
نڈا کی عنایت	نعت	قانون کی پابندی	نظم و ضبط

- ۳- ”مادری ملت فاطمہ جناح“ کا خلاصہ تحریر کریں:  
محترمہ فاطمہ جناح قائد اعظم محمد علی جناح کی سب سے چھوٹی بہن تھیں۔ آپ ۳۱ جولائی ۱۸۹۳ء میں کراچی میں پیدا ہوئیں۔ تحریک پاکستان کے لیے آپ نے اپنے بھائی قائد اعظم کا قدم قدم پر سنا تھا۔ آپ نے خواتین کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کیا آپ کو قوم نے ”مادری ملت“ کا خطاب دیا۔ آپ دانتوں کی علاج بھی تھیں۔  
آپ پانچ سال تک لندن میں اپنے بھائی کے مقیم رہ کر سیاسی، تعلیمی و فنی خدمات انجام دیتی رہیں۔ آپ کوچوں سے بہت محبت تھی۔ ۲۵ جون ۱۹۴۹ء میں آپ نے بچوں سے خطاب کیا۔  
”تم ہماری سب سے بڑی دولت اور زندہ قوم کا عظیم سرمایہ ہو۔ نظم و ضبط کو اپنا شعار بناؤ۔ کھیل کود کے ساتھ مطالعہ کو اپنی عادت بناؤ۔“  
آپ ۹ جولائی ۱۹۶۷ء کو کراچی میں انتقال کر گئیں۔ آپ ”مادری ملت“ کے نام سے آج بھی زندہ ہیں۔

- ۴- درج ذیل مشقی سوالات کے جوابات تحریر کریں:

- ۱- محترمہ فاطمہ جناح کا قائد اعظم سے کیا رشتہ تھا؟
  - ۲- فاطمہ جناح کا قائد اعظم کی سب سے چھوٹی بہن تھیں۔
  - ۳- محترمہ فاطمہ جناح کب اور کہاں پیدا ہوئیں؟
  - ۴- فاطمہ جناح ۳۱ جولائی ۱۸۹۳ء کو کراچی میں پیدا ہوئیں۔
  - ۵- محترمہ فاطمہ جناح کو دے گئے خطاب کا نام لکھیں۔
  - ۶- قوم نے فاطمہ جناح کو ”مادری ملت“ کا خطاب دیا۔
  - ۷- محترمہ فاطمہ جناح نے لندن میں کتنے سال گزارے؟
  - ۸- محترمہ فاطمہ جناح نے لندن میں پانچ سال گزارے۔
  - ۹- محترمہ فاطمہ جناح کا انتقال کب اور کہاں ہوا؟
  - ۱۰- فاطمہ جناح کا انتقال ۹ جولائی ۱۹۶۷ء کو کراچی میں ہوا۔
- ۵- درج ذیل بیانات میں سے درست جواب کا انتخاب کریں:
- ۱- فاطمہ جناح کو مادری ملت کا خطاب دیا گیا۔ (تخلص، خطاب، لقب)
  - ۲- وہ لندن میں پانچ سال تک رہیں۔ (پانچ، دو، آٹھ)
  - ۳- فاطمہ جناح کراچی میں پیدا ہوئیں۔ (لاہور، ملتان، کراچی)
  - ۴- فاطمہ جناح کا انتقال ۹ جولائی میں ہوا۔ (۹ جولائی، ۳۱ جولائی، ۱۲ جولائی)

- ۶- درج ذیل الفاظ کے جملے بنا لیں
- | الفاظ  | جملے                                      |
|--------|---|
| تعلیم  | تعلیم حاصل کرنا ہر مسلمان کے لیے لازم ہے۔ |
| آزادی  | قائد اعظم نے آزادی کے لیے بہت جدوجہد کی۔  |
| بھلائی | بھلائی کرنا اچھی عادت ہے۔                 |
| قوم    | پاکستانی ایک بہادر قوم ہے۔                |
| سرمایہ | طالب علم قوم کا قیمتی سرمایہ ہیں۔         |

- نوٹ :- سبق میں سے دس محرومی سوالات بنا لیں اور اپنی نوٹ بک میں تحریر کریں۔

## جماعت پنجم

### (سبق نمبر ۷) لاہور کی بادشاہی مسجد

### مضمون: اُردو و الف

- ۱- اطاء :- صفحہ نمبر ۳۳ پیرا گراف نمبر ۲ بادشاہی مسجد ----- علامہ اقبال کا مزار ہے۔  
۲- درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
روح فزاج	روح پرور	طرف	جانب
اذان دینے والا	موذن	اعلیٰ درجہ	عہدہ
وسیع، کھلا	وسعت	خامی	نقص
مشہوری	شہرت	دکھش	خوشنما
درمیان	وسط	مبارک	مترک
بڑا، کھلا	کشاوہ	نسبت	منسوب

۳- درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں:

- ۱- بادشاہی مسجد کس مثل بادشاہ نے تعمیر کروائی؟
- جواب :- بادشاہی مسجد اور گ زینب عالمگیر نے تعمیر کروائی۔
- ۲- بادشاہی مسجد کے نزدیک واقع کوئی سی دوشہوتا رشتی عمارتوں کے نام تحریر کریں:
- جواب :- ۱- مینا رپا کستان ۲- بادشاہی مسجد
- ۳- بادشاہی مسجد اور شاہی قلعہ کے درمیان موجود باغ کا نام کیا ہے؟
- جواب :- بادشاہی مسجد اور شاہی قلعہ کے درمیان موجود باغ کا نام "جنسوری باغ" ہے۔
- ۴- بادشاہی مسجد کی اندرونی دیواریں کس طرح کی ہیں؟
- جواب :- بادشاہی مسجد کی اندرونی دیواروں پر قرآنی آیات لکھیں ہیں۔
- ۵- مسجد کے گن میں ہنمو کے لیے بنائے گئے تالاب میں کیا خاص بات ہے؟
- جواب :- تالاب کا سفید پتھر گر میوں میں بھی ٹھنڈا ہوتا ہے۔
- ۴- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں:
- ۱- بادشاہی مسجد لاہور کے وسط میں واقع ہے۔
- ۲- مسجد میں سرخ رنگ کا پتھر استعمال ہوا ہے۔
- ۳- اس مسجد کا شمار تاریخی عمارتوں میں ہوتا ہے۔
- ۴- سُہری حروف سے مزین قرآن پاک یہاں موجود ہے۔
- ۵- درج ذیل بیانات میں سے درست بیان کی نشاندہی کریں:
- ۱- بادشاہی مسجد عالمگیر نے تعمیر کروائی۔ ( عالمگیر، اکبر، شاہ جہاں )
- ۲- مسجد کا پتھر سرخ رنگ کا ہے۔ ( زرد، سرخ، سیاہ )
- ۳- اقوام متحدہ نے اسے عالمی ورثہ کا درجہ دیا۔ ( ثقافتی ورثہ، قومی ورثہ، عالمی ورثہ )
- ۴- بادشاہی مسجد لاہور کے وسط میں ہے۔ ( شروع، وسط، آخر )
- ۵- اس میں لاکھ نازی، نماز ادا کر سکتے ہیں۔ ( ۲ لاکھ، ۱ لاکھ، لاکھ )

نوٹ :- سبق میں سے دس محروم سوالات بنا کر اپنی نوٹ بک میں تحریر کریں۔

## جماعت پنجم

### (سبق نمبر ۸) دیکھو ناچ رہا ہے مور

### مضمون:- اُردو و الف

- ۱- اِلاد :- گینے ، طنبور ، چور ، جھوٹے ، کوئیل ، گلزار ، گھنگھور ، ہریالی ، دھرتی ، زت  
۲- درج ذیل مشکل الفاظ کے معانی لکھیں:

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
زمین	دھرتی	مور کے پتکے تعداد میں	چور
باش	گلزار	موسم	زت
گھنگوڑ	کوئیل	سازکام	طنبور
خوبصورت	دلکش	گہرے بادل	گھنگھور

- ۳- نظم ’دیکھو ناچ رہا ہے مور‘ کا مرکزی خیال تحریر کریں:  
اس نظم میں شاعر محمد حفیظ جالندھری بہت خوبصورت انداز میں مور کے برسات میں ناچنے کا ذکر کر رہے ہیں اس دلکش اور قدرتی منظر کو وہ اللہ تعالیٰ کی ایک نعمت قرار دیتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے پیدا کردہ موسموں کا اہلک نیت صرف انسان بلکہ چمڑ پرند بھی اٹھاتے ہیں۔ وہ مور کے ناچنے کا صل میں اللہ تعالیٰ کی ستائش و شکر گزاری کرتے ہیں۔  
۴- درج ذیل مشقی سوالات کے جوابات تحریر کریں:  
۱- اس نظم کے شاعر کا پورا نام کیا ہے؟  
جواب:- اس نظم کے شاعر کا نام ”محمد حفیظ جالندھری“ ہے۔  
۲- سداون بھادوں کی زت کہتے ہیں؟  
جواب:- برسات کے موسم کو سداون بھادوں کی زت کہتے ہیں۔  
۳- مور کہاں کھڑا تھا؟  
جواب:- مور رام کے درخت کے نیچے مسرت کھڑا تھا۔  
۴- آخری شعر میں شاعر کس سے مخاطب ہے؟  
جواب:- آخری شعر میں شاعر اپنے دوستوں سے مخاطب ہے۔  
۵- پھولوں اور پھولوں کے گینے کس نے پہن رکھے ہیں؟  
جواب:- پھولوں اور پھولوں کے گینے بانگوں نے پہن رکھے ہیں۔  
۶- مصرع مکمل کریں:

- ۱- دھرتی پر ہریالی چھائی ہے۔  
۲- دیکھو ناچ رہا ہے مور۔  
۳- کوئل کوئی چڑیاں چھکیں۔  
۴- ٹکھن میں گلزار کھلا ہے۔  
۵- دیکھنا ہم کو کچھ نہ پائے۔  
۵- درج ذیل میں سے درست لفظ کا چناؤ کریں:  
۱- مور کے بر ہیں۔  
۲- (بے رنگ ، رنگ دار)  
۳- کوئل کرتی ہے۔  
۴- (کوئل ، کوئل چوں)  
۳- سداون کی زت ہے۔  
۴- (بہار ، برسات)  
۴- پھولوں اور پھولوں کے گینے پہننے۔  
نوٹ:- سبق میں سے دس حروف مشقی سوالات بنا لیں اور اپنی نوٹ بک میں تحریر کریں:  
(سحراؤں نے ، بانگوں نے)  
۵- بانگوں نے

## مضمون:- اُردو و الف

## (سبق نمبر ۹) میجر طفیل محمد شہید

## جماعت پنجم

۱۔ اطلاع:- صفحہ نمبر ۳۲ پیرا گراف نمبر ۴ میجر طفیل محمد شہید ----- زندہ ہے۔  
 ۲۔ درج ذیل مشکل الفاظ کے معانی لکھیں:

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
جان لینا	بھانپ لینا	چٹھے	اعصاب
حفاظت	دفاع	بہادری	پہنچا ہوا
فوجی	عسکری	کارنامہ	مشجاعت
مددگار	نایب	تختہ	محرک
حملہ	یلغار		مزارانہ

۳۔ درج ذیل مشقی سوالات کے جوابات تحریر کریں:

- ۱۔ میجر طفیل کب اور کہاں پیدا ہوئے؟  
 جواب:- میجر محمد طفیل ۱۹۱۲ء میں ہوشیار پور میں پیدا ہوئے۔
- ۲۔ بھارتی فوجیوں کا مقابلہ کرنے کے لیے میجر طفیل نے کتنے جوانوں کا انتخاب کیا؟  
 جواب:- میجر محمد طفیل نے ۷۵ جوانوں کا انتخاب کیا۔
- ۳۔ دشمن پر حملے کے لیے میجر طفیل نے کیا حکمت عملی تیار کی؟  
 جواب:- میجر محمد طفیل نے فوجیوں کو تین دستوں میں تقسیم کیا اور دو دستوں کا طرف سے اور ایک دستے کو پیچھے سے حملہ کرنے کا حکم دیا۔
- ۴۔ پاک فوج کا علیٰ افسران کی آمد پر میجر طفیل محمد نے کیا کہا؟  
 جواب:- آپ نے کہا جناب! میں نے اپنا فرض ادا کر دیا ہے دشمن بھاگ چکا ہے۔
- ۵۔ ڈاکٹروں نے کس بات پر حیرت کا اظہار کیا؟  
 جواب:- ان کے پیٹ میں تین گولیاں لگیں اس کے باوجود نہ صرف پانچ گھنٹے زندہ رہے بلکہ دشمن سے لڑے بھی۔
- ۶۔ میجر محمد طفیل کو کون سا اعزاز ملا؟  
 جواب:- میجر محمد طفیل شہید کو نشانِ حیدر سے نوازا گیا۔

درست جوابات

- ۱۔ میجر طفیل فوج سے واسطہ ہوئے: (۱۹۳۳ء میں ، ۱۹۳۲ء میں ، ۱۹۳۱ء میں)
- ۲۔ میجر طفیل کو تمغینات کیا گیا: (ہری ، کشمی پور ، لاہور)
- ۳۔ تین گولیاں لگیں: (پینے میں ، بازو میں ، پیٹ میں)
- ۴۔ دشمن نے قہقہہ کیا: (ٹیلے پر ، شہر پر ، میدان پر)
- ۵۔ دشمن کی چوکی پر پھینکا: (میراٹیل ، دتی بم ، گولہ)

۵۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں:

پے مثال ، حرات مند ، گمرانی ، حوصلہ بڑھانا ، جان نثاری

۶۔ سبق 'میجر طفیل محمد شہید' کا خلاصہ تحریر کریں:

میجر طفیل محمد شہید ۱۹۱۲ء میں ہوشیار پور میں پیدا ہوئے۔ ۱۹۳۳ء میں فوج سے واسطہ ہوئے۔ ۱۹۵۸ء میں جب بھارت نے سابقہ مشرقی پاکستان پر حملہ کیا اور کشمی پور پر قبضہ کر لیا۔ آپ نے ۷۵ فوجی جوانوں کی مدد سے اور اپنی حکمت عملی نیز بہادری سے اس قبضہ کو بھارت سے چھڑایا اس محرک میں آپ جوان مردی سے لڑتے ہوئے شہید ہوئے آپ کو نشانِ حیدر سے نوازا گیا۔ آپ کی عظیم قربانی آج بھی ہمارے دلوں میں زندہ ہے۔

نوٹ:- سبق میں سے دس معروفی سوالات بنا لیں اور جوابات نوٹ بک میں تحریر کریں۔

مضمون: اُردوِالف

(سبق نمبر ۱۰) بھائی کے نام خط

جماعت پنجم

۱۔ درج ذیل مشکل الفاظ کے معانی لکھیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آگاہی	علم ہونا	افادیت	فائدہ
اسلامِ ملیم	آپ کی سلامت ہو	سہولت	آسانی
ٹھنڈ	مختصر الفاظ میں	محدود	حد میں

کل ہی میرے..... انتظار رہے گا۔

۲۔ املاء: صفحہ نمبر ۳۷ پر اگر آگراف نمبر ۱

۳۔ درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

۱۔ احسن کس شہر میں رہتا تھا؟

جواب:- احسن لاہور میں رہتا تھا۔

۲۔ کمپیوٹر لیپ میں کتنے کمپیوٹر ہیں؟

جواب:- کمپیوٹر لیپ میں بہت سے کمپیوٹر ہیں۔

۳۔ کمپیوٹر کی سکرین کو کیا کہتے ہیں؟

جواب:- کمپیوٹر کی سکرین کو مانیٹر کہتے ہیں۔

۴۔ کمپیوٹر کا دماغ کسے کہا جاتا ہے؟

جواب:- کمپیوٹر کا دماغ "سی۔ پی۔ یو" کو کہتے ہیں۔

۵۔ احسن نے خط کس کے نام لکھا؟

جواب:- احسن نے اپنے بڑے بھائی کے نام خط لکھا۔

۴۔ مرکب الفاظ بنا لیں:

مفرد الفاظ	مرکب الفاظ	مفرد الفاظ	مرکب الفاظ
شام، بحر	شام و بحر	گل، پھل	گل پھل
گل، پھل	گل پھل	نخل، خار	نخل و خار
مرکب الفاظ	مفرد الفاظ	مرکب الفاظ	مفرد الفاظ
ملک و قوم	ملک، قوم	نخل و خار	نخل، خار
نخل و خار	نخل، خار	نخل و خار	نخل، خار
اچھا و بُرا	اچھا، بُرا	اچھا و بُرا	اچھا، بُرا

۵۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنا کر نوٹ بک میں لکھیں:

حالات ، اکیلا ، فائدہ ، حکم ، صفحہ

۶۔ درست الفاظ کی دانتا مدنی کریں:

۱۔ انٹرنیٹ کو کمپیوٹر کی رُوح کہا جاتا ہے۔

(روح ، زبان ، تصویر)

۲۔ سی۔ پی۔ یو۔ کمپیوٹر کو کنٹرول کرتا ہے۔

(خراب ، کنٹرول ، استعمال)

۳۔ پرنٹر کے ذریعے ہم پرنٹ حاصل کرتے ہیں۔

(تصویر ، پرنٹ ، کاغذ)

۴۔ خالی جگہ پُر کریں:

۱۔ میں یہاں ہاسٹل میں خرچت سے ہوں۔

۲۔ ہر بچہ ایک گھنٹہ کمپیوٹر استعمال کرتا ہے۔

۳۔ لیپ میں کمپیوٹر کی سہولت بھی ہے۔

۴۔ انٹرنیٹ کو کمپیوٹر کی رُوح کہتے ہیں۔

۵۔ ای۔ سی۔ کے ذریعے چند سینکڑوں میں پیغام بھیجے ہیں۔

۵۔ سبق میں سے دس معروضی سوالات بنا کر نوٹ بک میں تحریر کریں۔



## جماعت پنجم

## (سبق نمبر ۱۱) صبح سویرے

## مضمون: اُرُو و الف

۱- درج ذیل مشکل الفاظ کے معانی لکھیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
امبر	آسمان	اوس	شبنم کے قطرے
پچلاواری	پھولوں کی کیاری	ڈالی	شاخ
سہانا	خوشگوار	کھیتی	فصل
نازک	نرم	نور	روشنی

۲- اطلاق: سہانا ، منظر ، امبر ، پچلاواری ، مشرق ، اوس ، کھیتی

۳- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

۱- ”نور کے ترے“ سے کیا مراد ہے؟  
جواب: نور کے ترے کے مراد صبح سویرے ہے۔

۲- لڑکے کس لیے گھر سے نکلے؟  
جواب: لڑکے سر کی خاطر گھر سے نکلے۔

۳- شاعر نے اوس کے قطروں کو کیا کہا ہے؟  
جواب: شاعر نے اوس کے قطروں کو بونی کہا ہے۔

۴- لڑکوں نے باغ میں جا کر کیا دیکھا؟  
جواب: لڑکوں نے باغ میں جا کر پچلاواری دیکھی۔

۵- اس نظم کا ہر بند تین مصرعوں کا ہے تالیف نظم کے کل کتنے بند ہیں؟  
جواب: اس نظم کے کل سات بند ہیں۔

۴- دیے گئے الفاظ کو بہلوں میں استعمال کریں اور نوٹ لکھیں:

امبر ، پتے ، نازک ، ٹل ، سبزہ

۵- درج ذیل اشعار کی تشریح کریں:

بند نمبر ۱۔ صبح سویرے نور کے ..... گھر سے نکلے

تشریح: اس بند میں شاعر وہ قارا بنا لکھتا ہے کہ جب صبح ہوتی ہے تو زندگی تاریکی سے یعنی بند سے جاگ جاتی ہے۔ لڑکے صبح سویرے جاگتے ہی سر کو کھل کھڑے ہوتے ہیں۔ شاعر لڑکوں کے دلچسپی کا مظہر بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ لڑکے جانتے ہیں کہ صبح کی ہوا تازہ اور صحت افزا ہے اس بند میں وہ اس کی افادہ بیان کرتے ہیں۔

بند نمبر ۲۔ سورج نکلا ..... اسکول میں جانا

تشریح: اس بند میں شاعر یہ بتانا چاہتے ہیں کہ سورج کے نکلنے کے ساتھ ہی دن کا آغاز ہوتا ہے اور ہم اپنے اپنے کاموں کا بھی آغاز کرتے ہیں۔ اسی طرح لڑکے جب سورج کے نکلنے کا خوبصورت مظہر دیکھتے ہیں تو اس بات کا انہیں احساس ہوتا ہے کہ اب ہمیں اسکول جا کر پڑھنا ہے اور وہ اپنی سرگوشی کرتے ہیں اور کام کرنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔

۶- ہم آواز الفاظ کے معانی بتائیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
۱- پنا	درخت کا حصہ	پنا	ربائش گاہ
۲- پنا	کنوڑ	پنا	مبسر
۳- کوٹا	واپس آنا	کوٹا	زبردستی مال لینا
۴- دم	سانس	دم	جانور کے جسم کا حصہ
۵- خالی جگہ پُر کریں:	۱- صبح سویرے نور کے ترے کے	۲- دیکھا ایک سہانا منظر	۳- پتے دیکھے ڈالی دیکھی
	۲- ٹل دیکھے اور گاڑی دیکھی	۴- سب کو بے اسکول میں جانا	

نوٹ: سبق میں سے دس مرثیہ سوالات بنا لیں اور ان کے جوابات نوٹ لکھیں اور تحریر کریں: